МКДОУ « Теремок» п. Керамкомбинат

Искитимского района Новосибирской области

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
д/с «Теремок»
п. Керамкомбинат
_____ Баева Н.В.
« 26 » марта 2025г

Проект

« Животные Сибири »

(познавательно-исследовательский, творческий)

Подготовительная группа «Колокольчик»

Выполнила:

Васильева Н..В.

КОПИЯ ВЕРНА
подпись
27.10.2026г.

2024г.

МКДОУ « Теремок» п. Керамкомбинат

Искитимского района Новосибирской области

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
д/с «Теремок»
п. Керамкомбинат
_____ Баева Н.В.
«___» _____ 2025г

Проект

« Животные Сибири »

(познавательно-исследовательский, творческий)

Подготовительная группа «Колокольчик»

Выполнила:

Васильева Н..В.

2024г.

Длительность: краткосрочный

Тема: « Сибири живой дар»

Тип проекта: познавательно - исследовательский .

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители, общественность.

Актуальность: Мир животных весьма разнообразен, все они живут в различных условиях, имеют свои характерные особенности. Дети имеют представления о различных животных, но знания о них не всегда точны и правильны. Часто понятия детей о животных основаны на мультипликационных фильмах и сказках. Поэтому, важно расширить понятия у детей о жизни животных в природных условиях.

Цель: Расширить представления о жизни диких животных Сибири в природных условиях.

Задачи проекта

Обучающие:

- дать первичное представления о жизни диких животных Сибири;
- ознакомить детей, как животные приспосабливаются к суровым условиям;
- познакомить с разнообразием животных;

Развивающие:

- развивать речь детей, активизировать словарь (тайга, Сибирь, логово…)
- развивать творчество детей посредством практической деятельности;
- сформировать интерес к опытно-экспериментальной деятельности;

Воспитательные:

- воспитать экологическую культуру и навыки поведения в живой природе, любовь к природе Сибири и любознательность.

Родители:

- привлечь родителей к совместной деятельности по реализации проекта, повысить экологическую культуру.

Проблема проекта:

Уровень знаний детей о природе поверхностный, отношения к ее объектам бессистемны, что мешает познать окружающий мир. Какие животные обитают у нас в Сибири? Какие у них повадки? Чем они питаются? Почему надо охранять животных, природу?

Предполагаемый результат:

- сформированность представлений о разнообразии животных в Сибири;
- сформированность первоначальных навыков экологически грамотного отношения к животному миру;
- ответственное отношение к окружающей среде (от этого зависит твое здоровье);
- вовлечение в творческую деятельность детей и родителей;
- развитие познавательного интереса к природе;
- развитие коммуникативных навыков, навыков взаимодействия и сотрудничества.

Продукт проекта:

1. Книжки – малышки о животных.
2. Выставка рисунков « Животный мир Сибири»
3. Презентация « Животные наших лесов»
4. Экологическая газета «Прикоснись к природе сердцем»
5. Красная книга Новосибирской области.
6. Мини – музей « Сибири живой дар»

Проект состоит из 3 частей

1. **Подготовительный этап**
   Введение в тему. Сбор информации.
2. **Основной этап**
   Исследования по проблеме проекта.
3. **Заключительный этап**
   - Обобщение результатов работы
   - Оформление результатов работы.

Средства реализации проекта:

НОД, беседы-диспуты, поисково-исследовательская деятельность, опыты, обследование объекта методом ТРИЗ, моделирование, мнемотаблицы, экскурсии, целевые прогулки, игры (дидактические, словесные, сюжетно-

ролевые), словотворчество, восприятие художественной литературы, народный фольклор (пословицы, поговорки, загадки), здоровьесберегающие технологии (подвижные народные игры, пальчиковые и т. д.), продуктивная деятельность, использование средств ТСО, знакомство с искусством (с картинами художников, музыкальными произведениями)

Работа над проектом

Реализация проекта	**Первый этап (1 неделя)** 1.Нод Беседа « Дикие животные» (введение в тему, письма из леса) Чтение Е. Чарушина « Лисята» 2. Загадай загадку, найди отгадку! 3.Психогимнастика « превращения» 4.Дидактические игры «Экологический светофор», « Лесное происшествие» **Основной этап** **(2,3 неделя)** **1.**НОД. Коммуникация: « Воображаемое путешествие в лес» (составление описательных рассказов по картине « Ежи») 2.Поисково-исследовательская деятельность (вместе с родителями) «Как звери готовятся к зиме?» 3. Экосистема « Лес» (установление пищевых цепочек0 4.Рисование « Дикие животные» (по замыслу) 5.Родительские посиделки: «Войди в природу другом» 6.Поэтическая гостиная: «Ребятам о зверятах» (конкурс чтецов) 7.Изготовление запрещающих знаков, плакатов. 8. Подвижные игры: « Хитрая лиса», « Бездомный заяц» 9.Пальчиковая игра: «Лиса лычки драла» 10. Словесные игры: «Подбери слова к слову лиса(какая?)», «Что лишнее?», «Закончи предложение» **11**.Животные, занесенные в Красную книгу. 12.Решение проблемных ситуаций. Триз игра: «Хорошо-плохо». (Не будет в лесу волков). 13.Подвижно-дидактическая игра: « У кого какой дом». 14.Тренинг по развитию норм поведения в живой природе: «Я помогаю природе!» 15.Сюжетно-ролевая игра: «Лесная библиотека». 16.Изготовление книжек-малышек: «Ребятам о зверятах» (речеотворчество) 17.Зашумленные картинки. **Заключительный этап 4 неделя.**

	1. Обсуждение хода работы над проектом, подведение предварительных итогов. 2.Игра-викторина: «Что мы знаем о животных?» (для детей и родителей). 3. Игра – инсценировка « Путешествие в лес» **Оформление результатов проекта.** - Подведение итогов. - Оформление мини-музея «Сибири живой дар». - Альбом с рисунками. - Театрализация «Зимняя сказка» по мотивам сказки С. Козлова «О ежике и медвежонке»
Совместное определение перспективы развития проекта	1 .Беседы о жизни животных в другие сезоны. 2. Чтение художественной литературы о животных.
Вовлеченность в социум	1. Взаимодействие с поселковой библиотекой. 2.Взаимодействие с родителями: -поисковая деятельность («Как звери готовятся к зиме, кто как зимует?») - сбор материала в рубрику «Это интересно» для мини-музея; - оформление информационного стенда для родителей о ходе реализации проекта; - выпуск экологической газеты «Прикоснись к природе сердцем».
Вывод	Совместная деятельность в работе над проектом (дети-родители - воспитатели - общественность) сформировала у детей уважительное отношение к родной природе, коммуникативные навыки, бережное отношение к природным богатствам России. Дети значительно пополнили свой словарный запас, приобрели опыт исследовательской деятельности, развили творческие способности. В ходе работы над проектом укрепились связи с общественностью.

ФОТООТЧЕТ

Книжки – малышки о животных.



Мини – музей « Сибири живой дар»



« Воображаемое путешествие в лес»
(составление рассказов по картине "Ежи"



Экосистема « Лес» (установление пищевых цепочек)



Зашумленные картинки.



Поэтическая гостиная:
«Ребятам о зверятах» (конкурс чтецов)







Сюжетно-ролевая игра: «Лесная библиотека».








МИНИ-
МУЗЕЙ

Театрализация «Зимняя сказка»





Взаимодействие с поселковой библиотекой



