Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Искитимского района Новосибирской области детский сад «Теремок»
п. Керамкомбинат

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
д/с «Теремок»
п. Керамкомбинат
Баева Н.В.
2024г

Перспективное планирование культурно-досуговой деятельности в подготовительной к школе группе (6-7 лет) в рамках программы «Россия-Родина моя»

Составила: Васильева Н.В.

2024

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Искитимского района Новосибирской области детский сад «Теремок»
п. Керамкомбинат

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
д/с «Теремок»
п. Керамкомбинат
_____ Баева Н.В.
«___» _____ 2024г

Перспективное планирование культурно-досуговой деятельности в подготовительной к школе группе (6-7 лет) в рамках программы «Россия-Родина моя»

Составила: Васильева Н.В.

2024

Подготовительная к школе группа (6–7 лет)

Цели и задачи перспективного планирования патриотического воспитания через культурно-досуговую деятельность разделяются на стратегические (для всей программы) и тактические (для каждого возрастного этапа).

1. Стратегические цели и задачи перспективного планирования (на 3 года)

Эти цели определяют общую логику программы и обеспечивают преемственность между группами.

Цель перспективного планирования: Создание единого образовательного событийного пространства, в котором у детей от 4 до 7 лет последовательно и системно формируются основы гражданско-патриотической идентичности через эмоционально-положительное погружение в национальные традиции и культуру.

Задачи перспективного планирования:

- **Обеспечение системности и преемственности:** выстроить содержание работы так, чтобы знания, полученные в средней группе, усложнялись и расширялись в старшей и подготовительной, не допуская дублирования или смысловых разрывов.
- **Интеграция образовательных областей:** органично вплести задачи патриотического воспитания во все виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, музыкальную), используя досуг как основную форму.

- **Педагогическая инструментовка:** подобрать для каждого возраста наиболее эффективные формы культурно-досуговой деятельности (от простого развлечения в 4 года до социального проекта и квеста в 7 лет).
- **Вовлечение родителей:** спланировать мероприятия так, чтобы семья постепенно переходила от роли зрителя на утренниках к роли активного соучастника и носителя семейных традиций (создание генеалогического древа, участие в акциях).
- **Ресурсное обеспечение:** заранее определить необходимый дидактический материал, атрибуты для праздников, музыкальное и литературное наполнение для каждого события в течение трех лет.

2. Тактические цели и задачи по возрастам

Эти задачи конкретизируют, что именно должно быть достигнуто в рамках каждого мероприятия в перспективном плане.

Подготовительная к школе группа (6–7 лет)

Цель: Формирование системного образа России как большой, многонациональной Родины с великой историей и культурой; воспитание готовности к активному проявлению гражданских чувств.

Задачи:

- *Образовательные:* Сформировать системные знания о России (столица, география, многонациональность). Познакомить с государственной символикой (гимн, правила поведения при его звучании) и историческим прошлым (Великая Отечественная война, освоение космоса) в доступной форме.
- *Развивающие:* Развивать поисковую активность (через проекты, лэпбуки, квесты). Совершенствовать умение анализировать информацию о великих соотечественниках и соотносить ее со своей жизнью.
- *Воспитательные:* Воспитывать глубокое уважение к государственным символам и историческому прошлому. Формировать чувство сопричастности к судьбе страны и желание

совершать добрые дела на ее благо. Воспитывать толерантное отношение к культуре других народов, населяющих Россию.

Ведущая задача: Формирование системных знаний о России, воспитание уважения к государственным символам, историческому прошлому и великим соотечественникам.

Месяц	Название мероприятия	Форма проведения	Краткое содержание
Сентябрь	«Моя малая Родина на карте России»	Проектная деятельность	Создание макета или лэпбука о родном регионе, его природе и ресурсах.
Октябрь	«Поэты земли русской»	Литературная гостиная	Знакомство с творчеством А. С. Пушкина, Н. А. Некрасова. Конкурс выразительного чтения.
Ноябрь	«Мы — граждане России»	Торжественный досуг	Посвящение в «Юные россияне». Знакомство с Конституцией РФ (адаптированно), правами ребенка.
Декабрь	«Как отмечали Новый год на Руси»	Исторический калейдоскоп	Сравнение традиций: от царских времен до СССР и современности. Мастер-класс по росписи новогодних шаров в стиле Гжель.
Январь	«Путешествие по городам-героям»	Квест-игра	Карта России, маршрутные листы, выполнение заданий по истории городов-героев (блокада Ленинграда, Сталинградская битва).
Февраль	«Память сердца»	Торжественный митинг	Встреча с ветеранами, минута молчания, исполнение песен военных лет.
Март	«Умницы и умники: Великие	Интеллектуальная игра	Рассказы о вкладе женщин в историю: от княгини Ольги и Екатерины II до В.

Месяц	Название мероприятия	Форма проведения	Краткое содержание
	женщины России»		Терешковой и наших современниц.
Апрель	«Россия — космическая держава»	Проектная деятельность	Создание лэпбука о К. Э. Циолковском, С. П. Королеве, современных космодромах (Восточный).
Май	«Победа одна на всех»	Фестиваль патриотической песни	Инсценировка песен («Катюша», «День Победы»), шествие «Бессмертного полка» (с портретами прадедов) по залу.
Июнь	«Я — гражданин России»	праздник	Квест «День рождения России»