Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Искитимского района Новосибирской области детский сад

«Теремок» п. Керамкомбинат.

**Проект**

**Осенние деревья нашего поселка**

(подготовительная к школе группа)

Воспитатели:

Васильева Н.В.

Сатункина А.В.

п. Керамкомбинат

2019г.

****

**1. Актуальность проекта.** Природа заключает в себе многообразие чувственно-эстетических свойств и благодаря этому имеет огромные возможностидля того, чтобы дети поняли богатство мира, в котором живут, который дружески расположен к человеку, и сами открылись ему всей душой. Формирование творческой личности, развитие у ребенка способности к эстетическим переживаниям – актуальнейшая задача сегодняшнего дня.

Изобразительное искусство важно для нравственного воспитания. Оно пробуждает в ребенке добрые чувства ко всему живому, к месту, где родился, его малой родине, формирует умения эмоционально воспринимать прекрасное в окружающем мире.

Актуальность настоящего проекта заключается в стремлении расширить кругозор дошкольника в части изобразительного искусства, творчества через знакомство с природой родного поселка, сезонными изменениями природы родного края.

**2. Цель:** Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы, становление эстетического и природоохранного отношения к окружающему миру посредством формирования представлений об окружающей природе родного поселка и организацию художественно-продуктивной и творческой деятельности.

**3. Задачи:**

- Подробно ознакомить детей с разновидностями видов леса, пород деревьев поселка, родного края, сезонными изменениями в природе (осенью);

- развивать познавательный интерес к живой природе, желание получать новые знания из различных источников, воспитывать интерес к посещению и наблюдению красот природы в окрестности поселка.

- формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, развивать продуктивную деятельность детей, приобщать к изобразительному искусству;

- воспитывать любовь к природе, желание оберегать её, охранять;

- Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь; память, интерес к игровой деятельности, творческие и познавательные способности, воображение.

**4. Участники:** дети 6 лет (подготовительная к школе группа «Непоседы»), воспитатели, музыкальный руководитель, родители

**5. Тип проекта:** познавательный, исследовательско-творческий, групповой,

**4. Длительность:** 3 недели краткосрочный

**7. Результат проекта:**

- Дети имеют представление о разновидностях видов леса, пород деревьев поселка, родного края, сезонных изменениях (осенью);

- Дети знают разные виды искусства, а также основные жанры живописи: натюрморт, портрет, пейзаж.

- Проявляют интерес к природе родного края, который находит отражение в совместных поделках детей и родителей.

- Родители принимают участие в создании культурных традиций детского сада как реальный субъект образовательного процесса.

-Укрепление взаимоотношений между воспитателями, родителями и детьми.

- Участие в экологическом празднике «В гостях у Бабы-Яги».

- Создание мини-музея «В мире дерева».

- Организация фотовыставки «Здравствуй, осень» (деревья нашего поселка).

**Работа над проектом**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Краткое описание совместной деятельности в ходе планирования и реализации проекта** |
| Проблема: равнодушное отношение к природе, недостаточность воспитывающих влияний по художественно-эстетическому и экологическому развитию детей в процессе воспитания в семьеОбоснование проблемы: - Недостаточные знания детей о природе -деревьях и лесе нашего поселка;- Отсутствие познавательного и эстетического интереса детей к растительным объектам (деревьям), сезонным изменениям в природе;  | 1. Перед началом реализации проекта было проведено анкетирование родителей на тему: «Экологическое образование в семье»2. Ознакомление родителей с содержанием проекта (Папка-передвижка)  |
| Определение цели проекта, прогнозирование результата  | **Цель:** Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы, становление эстетического и природоохранного отношения к окружающему миру посредством формирования представлений об окружающей природе родного поселка, живой природе родного края. **Ожидаемые результаты.** На момент окончания проекта **дети:**- Знают название различных пород деревьев, произрастающих в нашей местности, разные виды лесов;- Дети знают разные виды искусства и основные жанры живописи;- Развился интерес к природе родного края, наблюдать за осенними изменениями в природе;- Имеют первоначальные представления об экологически-грамотном и безопасном поведении в природе.**Родители:**- Повышение уровня экологического сознания;- Исполняют роли в экологическом празднике «В гостях у Бабы-Яги»;- Участвуют в совместной творческой продуктивной деятельности: изготовление поделок из природного материала. |
| Планирование деятельности | Осуществление проекта включает в себя 3 этапа: **1Организационный этап**Постановка проблемы; подбор материала, литературы, организация среды, привлечение родителей, постановка задач перед детьми; определение путей решения проблемы. Сбор и оформление наглядной информации для родителей.**2. Реализация проекта**1 неделя:* Проведение утренней гимнастики «В лес на прогулку»
* Знакомство детей с видами деревьев и типами лесов с помощью электронной презентации «Лес и его главные жители»
* Целевая прогулка  **«**Деревья нашего двора» (рассматривание деревьев на территории детского сада)
* Художественное творчество: рисование «Листопад, листопад, листья желтые летят»
* Физминутки: «Ветер тихо клен качает» «Руки согнули и разогнули – это деревья в лесу»
* Разучивание песни «Берёзонька»
* Пальчиковые игры: «Осенние листья», «Осень», «Дерево»
* Подвижные игры: «Листопад», «У медведя в бору»
* Чтение художественной литературы: стихотворение Е.Благининой «Золотая осень», Л.Каваляка «За окном берёзка». Загадки о деревьях.
* Просмотр мультфильмов «Маша и медведь – как выглядит осень золотая», «Чьи в лесу шишки?»
* Рассматривание энциклопедий, иллюстраций к книгам по теме «Деревья, лес»

2 неделя* Экскурсия по поселку «Осень золото роняет»
* Беседа «По следам экскурсии».
* Рассматривание картины И. Э. Грабарь «Рябинка ».
* Аппликация «Осеннее дерево».
* Рисование с натуры «Ветка рябины».
* Получение письма от Бабы-Яги с просьбой посетить её и помочь в уборке леса.
* Беседа на тему «Как вести себя в лесу».
* Изготовление с детьми наглядных экологических табличек «Правила поведения в лесу». (рисование)
* «Изготовление поделок из природного материала «Лес – кладовая природы» (с родителями)
* Создание мини-музея «В мире дерева»
* Прослушивание аудиозаписей «Звуки леса», песни И. Такмаковой «Дуб», «Берёза»
* Заучивание стихотворения И.Бунина «Листопад»
* Разучивание частушек о деревьях
* Оформление «паспортов» деревьям (совместно с родителями).
* Дидактические игры: «С какой ветки детки», «Назови плод», «Определи дерево по листочку», «Что напутал художник».
* Чтение художественной литературы Е. Соколова «Зеленая красавица», Г.Скребицкий «Художник - осень», К.Д. Ушинский «Береза моя, берёзонька», А. Лопатина «Жизнь дерева»,
* Уборка листьев, палочек на участке.

3 неделя* Лепка «Моё любимое дерево»
* Беседы «Лес – это дом», «Что мы знаем о деревьях», «Дерево-лекарь», «Польза деревьев»
* Посещение библиотеки п. Керамкомбинат:

-Чтение художественной литературы М. М. Пришвин «Этажи леса»- загадки, пословицы, поговорки о деревьях, лесе, осени.- чаепитие.* Дидактические игры: «Что лишнего?», «Скажи по-другому», «Найди своё дерево», «Кто дружит с деревом»
* Просмотр мультфильмов «Два клена», «Дерево и кошка»
* Сюжетно-ролевые игры: «Поход в лес», «В лес по грибы»,

**3. Результат проекта*** Проведение интегрированного экологического праздника «В гости в лес к Бабе-Яге».
* Выставка поделок из природного материала «Лес – кладовая природы».
* Папка - гербарий «Деревья нашего поселка».
* Организация фотовыставки «Здравствуй, осень» (деревья нашего поселка).
* Презентация мини-музея для детей младших групп
 |
| Реализация проекта | * Для успешной реализации проекта в работе мы использовали различные формы и методы – работа в микрогруппах, фронтальная и индивидуальная работа с детьми;
* Формы организации: НОД, беседы, дидактические, творческие, пальчиковые, сюжетно-ролевые, подвижные игры, чтение художественной литературы, выставки детских работ,
* Творческая деятельность: оформление «паспорта» деревьям, разработка экологических знаков, продуктивная деятельность по теме проекта
* Экскурсии в природу, экологический праздник
* Широко использовали метод проблемного обучения: вопросы, развивающие логическое мышление, моделирование проблемных ситуаций, экспериментирование, опытно-иследовательская деятельность.
* Наряду с наглядным дидактическим материалом часто использовали средства ТСО (видеопроектор, музыкальный центр, ноутбук)

См. описание и фотоотчет ниже. |
| Обсуждение результата, хода работы  | * \* Расширение представлений детей о деревьях, как о сообществе растений и животных; о неразрывной связи человека и природы;
* \* Формирование представлений и знаний у детей о прекрасном в жизни и искусстве, эстетического отношения к окружающей природе;
* \* Принятие первоначальных навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
* \* Ответственное отношение детей к окружающей среде (от этого зависит свое здоровье);
* \* Вовлечение в творческую деятельность каждого ребенка и родителя.
* \* Развитие познавательного интереса к природе, коммуникативных навыков, навыков взаимодействия и сотрудничества.

\* проект «Деревья нашего поселка осенью», развил интерес к представителям растительного мира - деревьям; способствовал гармоничному формированию разных видов отношения детей к природе (природоохранного, гуманного, эстетического, познавательного). |
| Совместное определение перспективы развития проекта | На заключительном этапе проекта, при подведении итогов были приняты решения:- продолжить работу над проектом «Деревья нашего поселка осенью» в другие времена года;- посадка разных пород деревьев на территории детского сада для более подробных и частых наблюдений во время прогулки за деревьями;Проведение в декабре природоохранной акции «НЕ губите елочку », мини-проекта «елочку украшаем – праздник приближаем!» |
| Вовлеченность в социум | В ходе реализации проекта «Деревья нашего поселка осенью» в совместную творческую, исследовательскую деятельность были вовлечены различные социальные группы:* Родители и другие члены семей воспитанников.
* Работники библиотеки п. Керамкомбинат.
* Дети младших групп МКДОУ д/с «Теремок».
 |