Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Искитимского района Новосибирской области детский сад «Теремок» п. Керамкомбинат

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
«Теремок»
п. Керамкомбинат
_____ Баева Н.В.
«15» _____ 2022г

КАРТОТЕКА
РЕКОМЕНДАЦИЙ И КОНСУЛЬТАЦИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Для использования в дошкольной образовательной организации

Средняя, старшая и подготовительная группы

Воспитатель: __Васильева Н.В.__

2022

КОПИЯ ВЕРНА
подпись _____
27.10.2026г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Искитимского района Новосибирской области детский сад «Теремок» п. Керамкомбинат

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
д/с «Теремок»
п. Керамкомбинат
_____ Баева Н.В.
«___» _____ 2022г

КАРТОТЕКА
РЕКОМЕНДАЦИЙ И КОНСУЛЬТАЦИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Для использования в дошкольной образовательной организации

Средняя, старшая и подготовительная группы

Воспитатель: __Васильева Н.В.__

2022

Пояснительная записка

Картотека предназначена для педагогического просвещения родителей (законных представителей) по вопросам патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Материалы можно использовать в родительских уголках, на индивидуальных консультациях, родительских собраниях, семейных проектах и при подготовке культурно-досуговых мероприятий ДОУ.

Цель

Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах патриотического воспитания дошкольников и укрепление сотрудничества семьи и детского сада.

Задачи

- Помочь родителям понять значение патриотического воспитания в дошкольном возрасте.
- Познакомить семьи с доступными методами воспитания любви к семье, родному дому и родному краю.
- Вовлечь родителей в совместные культурно-досуговые мероприятия ДОУ.
- Поддерживать интерес детей к семейным традициям, истории семьи и культурному наследию.
- Формировать бережное отношение к природе, памятным местам и общественным пространствам.

Тематический указатель

№	Тема	Форма работы
1	Что такое патриотическое воспитание дошкольника?	Консультация
2	Семья — первые истоки патриотизма	Консультация-практикум
3	Как воспитывать любовь к Родине с раннего детства	Информационная консультация
4	Семейные традиции и их значение в воспитании ребёнка	Рекомендации

5	Родной город или посёлок: учимся любить малую Родину	Консультация-практикум
6	Прогулки выходного дня как средство патриотического воспитания	Рекомендации
7	Как знакомить дошкольника с государственной символикой	Памятка
8	Народные праздники и традиции в жизни семьи	Консультация
9	Читаем детям книги о Родине	Рекомендации
10	Народные игры в патриотическом воспитании	Консультация
11	Как рассказывать детям о защитниках Отечества	Консультация
12	Память поколений: семейные истории и фотографии	Семейный проект
13	Как подготовить ребёнка к празднованию Дня Победы	Рекомендации
14	Природа родного края — часть нашей Родины	Памятка
15	Воспитание бережного отношения к природе и общественным местам	Рекомендации
16	Национальная культура через песни, сказки и творчество	Консультация
17	Культурно-досуговые мероприятия ДОУ и участие семьи	Консультация
18	Совместные творческие проекты детей и родителей	Рекомендации
19	Как отвечать на детские вопросы о Родине и истории	Памятка
20	Как поддерживать патриотические чувства ребёнка каждый день	Итоговая консультация

Раздел 1. Консультации и рекомендации для родителей

Карточка № 1. «Что такое патриотическое воспитание дошкольника?»
Форма работы: консультация для родителей всех возрастных групп

Патриотическое воспитание начинается не с заучивания сложных понятий, а с простых детских переживаний: радости от общения с близкими, любви к родному дому, интереса к окружающему миру, уважения к людям и желания заботиться о том, что нас окружает. В дошкольном возрасте ребёнок постепенно узнаёт о семье, детском саде, родном городе или посёлке, культуре и истории.

Рекомендации родителям:

- Рассказывайте ребёнку о своей семье, детстве и семейных традициях.
- Показывайте памятные места родного края и обращайте внимание на красоту природы.
- Читайте сказки, рассказы и стихи о Родине, доброте и взаимопомощи.
- Обсуждайте добрые поступки и способы заботиться об окружающих.
- Участвуйте в праздниках, выставках и проектах детского сада.
- Отвечайте на вопросы ребёнка спокойно, доступно и правдиво.

Важно: Патриотизм дошкольника проявляется прежде всего в любви, заботе, уважении и сопричастности. Не следует требовать от ребёнка взрослых рассуждений или оценивать его чувства только по знанию дат и символов.

Карточка № 2. «Семья — первые истоки патриотизма»
Форма работы: консультация-практикум

Семья — первая среда, в которой ребёнок учится любить, доверять, сопереживать и уважать других. Отношение родителей к близким, семейным традициям, дому и окружающему миру становится для дошкольника примером поведения.

Рекомендации родителям:

- Рассматривайте семейные фотографии и рассказывайте истории о родственниках.
- Составьте вместе с ребёнком простое семейное дерево.

- Поддерживайте добрые традиции: совместные прогулки, праздники, приготовление любимых блюд.
- Учите ребёнка благодарить старших, заботиться о младших и помогать близким.
- Создайте семейный альбом «Наша семья».

Вопросы или задания для семьи:

- Кто живёт в нашей семье?
- Какие праздники мы отмечаем вместе?
- Что мы любим делать всей семьёй?
- Кому из близких мы можем помочь сегодня?

Важно: Не нужно требовать знания всех родственников или идеализировать семейную историю. Важно поддерживать интерес ребёнка и чувство принадлежности к семье.

Карточка № 3. «Как воспитывать любовь к Родине с раннего детства»
Форма работы: информационная консультация

Для маленького ребёнка Родина сначала связана с тем, что ему близко и понятно: домом, улицей, знакомыми людьми, детским садом и природой. Постепенно круг представлений расширяется: ребёнок узнаёт о своём городе, стране, государственных символах, культуре и истории.

Рекомендации родителям:

- Называйте город или посёлок, в котором живёт семья.
- Обращайте внимание на парки, музеи, памятники и местные достопримечательности.
- Знакомьте ребёнка с людьми разных профессий, которые помогают обществу.
- Читайте народные сказки, слушайте песни, знакомьте с ремёслами и праздниками.
- Обсуждайте, как сделать двор, улицу и детский сад чище и уютнее.

Важно: Учитывайте возраст и жизненный опыт ребёнка. Не перегружайте дошкольника историческими сведениями и сложными темами.

Карточка № 4. «Семейные традиции и их значение в воспитании ребёнка»
Форма работы: рекомендации для семейного чтения

Семейные традиции помогают ребёнку ощущать стабильность, единство и связь поколений. Они формируют интерес к истории семьи и создают основу для уважения к культурному наследию.

Рекомендации родителям:

- Устройте вечер семейных историй и воспоминаний.
- Готовьте вместе традиционные блюда.
- Рассматривайте семейный фотоальбом.
- Отмечайте семейные памятные даты и дни рождения.
- Посещайте музеи, выставки и культурные мероприятия.
- Создавайте семейные поделки к праздникам.
- Читайте сказки и истории, которые передаются в семье.

Важно: Предложите ребёнку выбрать традицию, которую хотелось бы повторять регулярно. Даже воскресная прогулка или чтение перед сном может стать важной семейной традицией.

Карточка № 5. «Родной город или посёлок: учимся любить малую Родину»

Форма работы: консультация-практикум

Знакомство с малой Родиной помогает дошкольнику почувствовать связь с местом, где он живёт. Начать можно с обычной прогулки и интересных наблюдений.

Рекомендации родителям:

- Расскажите название города или посёлка, улицы и района.
- Покажите библиотеку, парк, памятник, музей или другое значимое место.
- Обратите внимание на архитектуру, природные объекты и местную культуру.
- Расскажите о людях, которые внесли вклад в развитие родного края.
- Предложите нарисовать любимое место или сделать фотокарту прогулок.
- Посетите местное культурное мероприятие или выставку.

Вопросы или задания для семьи:

- Какое место тебе нравится больше всего?
- Почему оно тебе нравится?

- Как мы можем сохранить его красивым?

Важно: Если семья недавно переехала, можно рассказывать и о нынешнем доме, и о местах, с которыми связана история семьи.

Карточка № 6. «Прогулки выходного дня как средство патриотического воспитания»

Форма работы: рекомендации

Прогулка — доступная форма знакомства ребёнка с природой, культурой и историей родного края.

Рекомендации родителям:

- «Красота моего города» — рассматривание улиц и архитектуры.
- «Природа вокруг нас» — наблюдение за деревьями, птицами и сезонными изменениями.
- «Памятные места» — знакомство с местными памятниками и мемориалами.
- «Люди нашего города» — наблюдение за работой специалистов разных профессий.
- «Чистый двор» — участие в безопасном семейном мероприятии по благоустройству.

Вопросы или задания для семьи:

- Что тебе здесь нравится?
- Как мы можем сохранить это место красивым?
- Почему важно беречь памятники и природу?

Важно: Не превращайте прогулку в проверку знаний. Пусть она остаётся интересным совместным открытием.

Карточка № 7. «Как знакомить дошкольника с государственной символикой»

Форма работы: памятка

Государственная символика — важная часть представлений ребёнка о стране. Знакомить с ней следует постепенно, наглядно и с учётом возраста.

Рекомендации родителям:

- Покажите изображение государственного флага и герба страны.

- Объясните простыми словами, где можно увидеть государственные символы.
- Расскажите о значении флага и герба на доступном уровне.
- При желании познакомьте ребёнка с государственным гимном и правилами уважительного поведения во время его исполнения.
- Используйте иллюстрации, книги и образовательные игры.

Важно: Избегайте сложных политических объяснений и механического заучивания символики. Если семья знакомится с несколькими странами, говорите о каждой уважительно.

Карточка № 8. «Народные праздники и традиции в жизни семьи»
Форма работы: консультация

Народные праздники знакомят детей с культурным наследием, музыкой, песнями, играми, ремёслами и традициями разных поколений.

Рекомендации родителям:

- Разучивайте народные песни, потешки и хороводы.
- Играйте в традиционные подвижные игры.
- Готовьте праздничные украшения и поделки.
- Знакомьтесь с народными костюмами и предметами быта.
- Посещайте ярмарки, фестивали и культурные мероприятия.
- Рассказывайте, как праздники отмечали старшие родственники.

Важно: У разных семей и народов могут быть свои обычаи. Рассказывайте о них с уважением и без противопоставления культур.

Карточка № 9. «Читаем детям книги о Родине»
Форма работы: рекомендации

Чтение помогает ребёнку эмоционально воспринимать истории о семье, природе, родных местах, людях и важных событиях.

Рекомендации родителям:

- Выбирайте произведения по возрасту и интересам ребёнка.
- Читайте выразительно, не торопясь.
- Рассматривайте иллюстрации и обсуждайте поступки героев.
- Предлагайте пересказать понравившийся эпизод или нарисовать его.

- Связывайте сюжет с личным опытом ребёнка: прогулками, семейными традициями и посещением памятных мест.

Важно: Важно не только передать факты, но и помочь ребёнку сопереживать героям.

Карточка № 10. «Народные игры в патриотическом воспитании»
Форма работы: консультация

Народные игры знакомят дошкольников с культурой и традициями, развивают ловкость, внимание, умение действовать сообща и соблюдать правила.

Рекомендации родителям:

- Играйте в подвижные игры с простыми правилами.
- Используйте считалки, песенки и потешки.
- Предлагайте игры, в которых важны взаимопомощь и командное взаимодействие.
- Рассказывайте об истории игры, если она вам известна.
- Подбирайте безопасное пространство и учитывайте физические возможности ребёнка.

Важно: Главное — удовольствие от совместной игры и уважение к другим участникам, а не соревнование любой ценой.

Карточка № 11. «Как рассказывать детям о защитниках Отечества»
Форма работы: консультация

Знакомство с темой защиты Отечества помогает дошкольникам узнавать о мужестве, ответственности, взаимопомощи и людях, которые заботятся о безопасности других.

Рекомендации родителям:

- Рассказывайте о профессиях военных, спасателей и других специалистов, обеспечивающих безопасность.
- Используйте детские книги и рассказы, соответствующие возрасту.
- Обсуждайте смелость, доброту, ответственность и готовность прийти на помощь.
- Делитесь семейными историями о людях, которые проявляли мужество и помогали окружающим.

- Участвуйте в тематических мероприятиях детского сада.

Важно: Информацию о войнах и военных событиях подавайте деликатно, без натуралистичных подробностей, пугающих изображений и романтизации насилия.

Карточка № 12. «Память поколений: семейные истории и фотографии»
Форма работы: семейный проект

Семейные фотографии, рассказы старших родственников и памятные предметы помогают ребёнку почувствовать связь поколений.

Рекомендации родителям:

- Выберите несколько семейных фотографий.
- Расскажите ребёнку, кто на них изображён.
- Поделитесь историями о детстве родителей, бабушек и дедушек.
- Создайте небольшой альбом с рисунками и подписями.
- Предложите ребёнку рассказать о любимой семейной истории в группе.

Важно: Не обязательно иметь старинные фотографии или подробные сведения о предках. Семейная история может начинаться с воспоминаний о близких.

Карточка № 13. «Как подготовить ребёнка к празднованию Дня Победы»
Форма работы: рекомендации

День Победы — повод поговорить с ребёнком о мире, памяти, мужестве, помощи людям и уважении к истории.

Рекомендации родителям:

- Прочитайте рассказ, подходящий возрасту ребёнка.
- Рассмотрите семейные фотографии и награды, если они есть.
- Сделайте открытку или рисунок на тему мира.
- Посетите мемориал, предварительно объяснив правила поведения.
- Примите участие в памятном мероприятии детского сада.

Важно: Объясняйте события простыми словами, отвечайте честно и не перегружайте дошкольника тяжёлыми подробностями. Участие в акциях должно быть добровольным.

Карточка № 14. «Природа родного края — часть нашей Родины»
Форма работы: памятка

Любовь к родному краю формируется через личные впечатления: прогулки, наблюдения, уход за растениями и знакомство с животными.

Рекомендации родителям:

- Наблюдайте за сменой времён года.
- Знакомьте ребёнка с деревьями, птицами и растениями своей местности.
- Посещайте природные места с соблюдением правил безопасности.
- Учите не оставлять мусор и бережно относиться к живым существам.
- Ведите домашний календарь природы с рисунками ребёнка.

Вопросы или задания для семьи:

- Создайте альбом «Природа вокруг нас» с рисунками, фотографиями и рассказами о любимых местах.

Карточка № 15. «Воспитание бережного отношения к природе и общественным местам»
Форма работы: рекомендации

Патриотическое воспитание проявляется не только в словах о любви к Родине, но и в повседневной заботе об окружающем мире.

Рекомендации родителям:

- Соблюдайте чистоту на прогулках.
- Бережно относитесь к книгам, памятникам, растениям и игровому оборудованию.
- Объясняйте, почему нельзя портить общественное имущество.
- Участвуйте в безопасных семейных мероприятиях по благоустройству.
- Благодарите людей, которые поддерживают порядок и заботятся о других.

Важно: Не только запрещайте нежелательные действия, но и объясняйте их последствия, предлагая доступные способы проявить заботу.

Карточка № 16. «Национальная культура через песни, сказки и творчество»
Форма работы: консультация

Знакомство с культурой разных народов расширяет кругозор ребёнка, развивает эстетический вкус и учит уважать людей с разными традициями.

Рекомендации родителям:

- Читайте народные сказки.
- Слушайте традиционную музыку.
- Рассматривайте национальные орнаменты и костюмы.
- Изготавливайте поделки по мотивам народных промыслов.
- Разучивайте песни, потешки и стихи.
- Посещайте культурные выставки и фестивали.

Важно: Обсуждайте сходства и различия традиций без противопоставления народов и культур. Подчёркивайте ценность доброты, гостеприимства и взаимопомощи.

Карточка № 17. «Культурно-досуговые мероприятия ДОУ и участие семьи»

Форма работы: консультация

Культурно-досуговая деятельность помогает детям эмоционально знакомиться с традициями, историей, музыкой, литературой и культурой родного края. Совместное участие семьи и детского сада делает этот опыт более значимым.

Рекомендации родителям:

- Принимайте участие в тематических праздниках, выставках, концертах и семейных мастерских.
- Готовьте вместе с ребёнком поделки, рисунки, костюмы или семейные презентации.
- Обсуждайте после мероприятия, что ребёнку понравилось и что нового он узнал.
- Поддерживайте интерес ребёнка, не требуя идеального выступления.
- Предлагайте идеи мероприятий воспитателю и помогайте по возможности.

Важно: Уважайте возможности и обстоятельства каждой семьи; участие должно быть посильным и добровольным.

Карточка № 18. «Совместные творческие проекты детей и родителей»
Форма работы: рекомендации

Семейные проекты дают ребёнку возможность узнавать новое вместе со взрослыми, задавать вопросы, создавать собственные работы и делиться результатами.

Рекомендации родителям:

- Создайте плакат «Мой родной край».
- Подготовьте мини-альбом «Традиции нашей семьи».
- Сделайте макет любимой улицы или достопримечательности.
- Соберите выставку детских рисунков «Место, которое я люблю».
- Подготовьте семейную историю, рассказ или небольшую презентацию.

Важно: Работа должна быть посильной ребёнку: взрослый помогает, но не выполняет проект вместо него.

Карточка № 19. «Как отвечать на детские вопросы о Родине и истории»
Форма работы: памятка

Вопросы дошкольника показывают его интерес к окружающему миру. Взрослому важно отвечать спокойно, честно и с учётом возраста ребёнка.

Рекомендации родителям:

- Сначала уточните, что именно ребёнок хочет узнать.
- Используйте короткие и понятные объяснения.
- Не бойтесь признаться, что не знаете ответа, и предложите поискать его вместе.
- Избегайте пугающих подробностей и оценочных высказываний о целых народах.
- Используйте книги, карты, фотографии и личные наблюдения.

Важно: Главная задача — сохранить доверие ребёнка и его желание задавать вопросы.

Карточка № 20. «Как поддерживать патриотические чувства ребёнка каждый день»
Форма работы: итоговая консультация

Основы патриотизма формируются постепенно через отношения, совместную деятельность, семейные традиции и личный пример взрослых.

Рекомендации родителям:

- Проявляйте уважение к людям и заботу о близких.
- Рассказывайте о семье и родных местах.
- Чаще гуляйте и исследуйте окружающий мир вместе.
- Читайте книги о природе, людях, культуре и истории.
- Поддерживайте участие ребёнка в культурных событиях ДОУ.
- Замечайте и хвалите конкретные проявления заботы, уважения и взаимопомощи.

Важно: Патриотическое воспитание — это не разовое мероприятие, а последовательная повседневная работа семьи и детского сада.

Раздел 2. Памятки для родительского уголка

Памятка «7 простых способов воспитывать любовь к Родине»

- Говорите с ребёнком о семье и семейных традициях.
- Знакомьте его с родным городом или посёлком.
- Читайте книги и народные сказки.
- Посещайте музеи, выставки, памятные места и культурные мероприятия.
- Играйте в народные игры, слушайте песни и музыку.
- Учите заботиться о природе и общественных пространствах.
- Показывайте личный пример уважения, доброты и ответственности.

Памятка «Чего важно избегать»

- Не перегружайте дошкольника сложными историческими и политическими сведениями.
- Не пугайте ребёнка описаниями насилия и войны.
- Не требуйте механического заучивания дат, символов и текстов.
- Не сравнивайте семьи и не оценивайте патриотические чувства ребёнка по формальным признакам.
- Не противопоставляйте культуры и народы.
- Не выполняйте семейные проекты вместо ребёнка.

Раздел 3. Идеи совместных семейных мероприятий

- **«Моя семья — моя история» —** Семейный фотоальбом, рассказы о родственниках, рисунки.
- **«Любимое место моего города» —** Фотографии или рисунки мест, которые любит ребёнок.
- **«Традиции нашей семьи» —** Мини-выставка семейных традиций, предметов и историй.
- **«Природа родного края» —** Рисунки, наблюдения и семейные прогулки.
- **«Народные игры вместе» —** Семейный игровой праздник с безопасными традиционными играми.
- **«Праздники и памятные даты» —** Творческая мастерская, чтение, выставка детских работ.
- **«Добрые дела рядом» —** Посильные дела заботы о группе, дворе или природе

Заключение

Эффективность патриотического воспитания дошкольников повышается, когда семья и детский сад действуют согласованно, учитывают возрастные особенности детей и опираются на эмоционально значимый опыт. Совместные беседы, чтение, прогулки, семейные традиции и культурно-досуговые мероприятия помогают формировать у ребёнка любовь к близким, интерес к родному краю, уважение к истории и культуре, бережное отношение к природе и людям.