**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**Искитимского района Новосибирской области детский сад**

**«Теремок» п. Керамкомбинат**

**Конспект НОД по изобразительной деятельности**

 **в первой младшей группе**

**«Колечки на шубке у овечки»**

 **Выполнила:**

**воспитатель Васильева Н.В.**

**2020**

Возрастная группа: дети 2-3 лет

**Образовательные области**: художественно-эстетическая; познавательная.

**Цель**: вызвать интерес детей к рисованию нетрадиционным способом в технике оттиск печатками.

**Задачи:**

- учить детей делать оттиск колпачками от маркеров;

- формировать представления о домашних животных, на примере овец;

- развивать мелкую моторику, воображение;

- воспитывать чувство сопереживания, желание помочь персонажу.

**Методы:**

словесный: беседа; чтение стихотворений и потешек.

наглядный: игрушки.

практический: рисование – оттиск колечек на шубке овечки колпачком от маркера.

**Материалы и оборудование**: игрушка – овечка, угощение для овечки- трава, овощи

**Раздаточный материал**: листы – заготовки, тарелочки, серая гуашь, колпачки от маркера, салфетки.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций домашнего животного – овцы, чтение стихотворений про овечку.

**Ход игровой ситуации**:

1. Водная часть.

«Звук овцы»

Воспитатель: Ребята, кто-то плачет. Давайте посмотрим.

\*\*\*

У маленькой овечки

Заплелись колечки.

Шубка чудесная,

А на вид – прелестная!

Воспитатель: Ребята покажите, где у овечки глазки, ушки, носик, ротик?

Воспитатель: Овечка плачет. Как овечка плачет? (бее-бее)

Воспитатель: Овечка потерялась. Давайте отведём овечку домой.

2. Основная часть.

Воспитатель: Пойдемте со мной по дорожке.

\*\*\*

Большие ноги

Шли по дороге:

Топ – топ – топ.

Маленькие ножки

Бежали по дорожке:

Топ-топ-топ-топ-топ.

Воспитатель: Овечка проголодалась и хочет кушать. Давайте накормим овечку. (предлагаем ей траву, овощи, мясные продукты- уточняю у детей, будет ли овечка это есть)

Воспитатель: Молодцы! Овечка сыта. Давайте поиграем.

Пальчиковая игра «Овечка»

На лугу стоят овечки (Сделать рожки, покачать головой)

Шерсть закручена в колечки (Поочередно соединить все пальчики с большим в «колечки»)

А играет для овечек

На свирели человечек. (Изобразить игру на дудочке)

Воспитатель: Ребята! Вот мы и пришли туда, где живет наша овечка. Посмотрите, кого мы еще встретили? (силуэты овечек), они тоже блеют, беее, грустно им. Давайте спросим, почему они грустят?

Оказывается, овечек постригли, ведь их шерстяные колечки нужны людям, чтобы из них делать шерстяные нитки, а из ниток , например, вяжут носки.

Но овечкам грустно без этих красивых колечек. Может поможем им, нарисуем им шерстяные колечки?

 Выполнение задания.

3. Заключительная часть.

Воспитатель: Молодцы! Как рады теперь овечки! Как мы им помогли?

Ведь вы им нарисовали новые колечки! Полюбуйтесь, у каждой овечки новая шубка! Они теперь радостно блеют! БЕЕЕЕЕ!

****

****