Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Теремок» п. Керамкомбинат Искитимского района Новосибирской области

**Педагогический проект для детей второй младшей группы «Осень в гости к нам пришла»**

Подготовили воспитатели:

Васильева Наталья Викторовна

Сатункина Анастасия Владимировна

2021

**АКТУАЛЬНОСТЬ:**

В ходе воспитательно-образовательного процесса было выявлено, что у детей второй младшей группы недостаточно полные представления о таком времени года, как осень, но, главное – дети часто безэмоциональны в восприятии природной красоты. А ведь так важно научить ребенка видеть красоту окружающего мира, тем более прелесть осеннего пейзажа трудно переоценить. Как часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность.

Осень в нашем сибирском регионе продолжительна, красива во всех ее проявлениях и это нужно донести до каждого участника проекта – как до ребенка, так и до родителей. Осень – прекрасное время года, завораживающе красивое, полное чудес и волшебства. Привлечь внимание малышей к красоте осенней природы, научить эмоционально воспринимать окружающий мир, дать элементарные представления по данной теме, привлечь родителей к сотрудничеству - актуальные задачи нашего проекта.

Приобщение младших дошкольников к созданию образов осени (через лепку, аппликацию, рисование) в игровой форме делает данную тему актуальной.

**Цель, задачи педагогического проекта**

Сформировать интерес младших дошкольников к природе, воспитание интереса к художественно-творческой деятельности в процессе ознакомления их с одним из времен года – осенью.

**Задачи:**

Для детей:

Образовательные

* Сформировать интерес детей к осени;
* Формировать у детей представления об осенних природных явлениях, дарах осени.
* Расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов

Развивающие

* Формировать практические умения и навыки в рисовании, лепке, аппликации.
* Развивать мелкую моторику, цветовосприятие и цветосочетание;
* Обогащать впечатления детей произведениями современных писателей, поэтов и композиторов по данной тематике.
* развивать речь, память, творческие способности дошкольников.

Воспитательные

* Прививать эстетический вкус к окружающему миру через ознакомление с фотографиями, картинами, работами других детей на осеннюю тематику.
* Воспитывать любовь в природе, бережное отношение к ней, умение замечать красоту и положительно эмоционально откликаться на эстетику осенней природы.

Для педагогов:

* Создать условия для детского творчества.
* Организовать все виды детской деятельности по теме «Осень».

Для родителей:

- развивать познавательный интерес;

- повышать педагогическую компетентность родителей;

- показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта;

- приобщить родителей к творческой работе с детьми, укреплять заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.

**Участники проекта:**

воспитатели второй младшей группы, воспитанники второй младшей группы, родители воспитанников.

**Тип проекта:** информационно – творческий, краткосрочный, групповой.

**Сроки реализации проекта: сентябрь-октябрь**  2021.

**Ресурсное обеспечение**

1.Цифровой фотоаппарат, компьютер, проектор, сеть Интернет;

2. Канцелярские товары; бумага, краски, кисти, и т. д.;

3. раздаточные и демонстрационные материалы.

**Методы и приемы работы:**

* Наглядные: видеоматериалы, плакаты с сюжетами осенней природы, демонстрационные картинки, настольно-печатные и дидактические игры;
* Исследовательские: постановка проблемных вопросов;
* Словесные: чтение литературы, беседы, словесные инструкции, объяснения, указания, консультации для родителей;
* Практико-ориентированные: создание поделок и рисунков участниками проекта.

**Планируемый продукт:** выставка детского творчества «Волшебная осень».

**Этапы реализации Проекта:**

**I этап: подготовительный**

**II этап: основной (практический).**

**III этап: заключительный (итоговый).**

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Участники** | **Сроки реализации** | **Планируемый результат** |
| **I этап: подготовительный** | | | | |
| 1. | Изучение и анализ методической литературы по данной теме | воспитатели | 1 -я неделя | Изучить методическую литературу по данной теме и подобрать программное обеспечение проекта |
| 2. | Информирование родителей | воспитатели | 2-я неделя | Познакомить родителей с планом работы |
| 3. | Составление комплексно-тематического плана реализации проекта (Приложение 1) | воспитатели | 1неделя | Разработан план работы по ознакомлению детей с осенними природными явлениями, дарами природы |
| 4. | Интервьюирование воспитанников с целью установки уровня знаний детей на заданную тему (Приложение 2) | воспитатели | 1-2 неделя | Установить уровень знаний детей на заданную тему |
| 5. | Создание развивающей предметно-пространственной среды по теме проекта | воспитатели родители | 1-2 неделя | Организация в группе стенда «осень» с представленными сюжетными картинками, фотографиями по теме, альбома «осень-волшебница» с разными техниками изображения овощей, фруктов, различных аппликаций по теме проекта,  изготовление атрибутов для игр и занятий, подбор стихотворений, художественной литературы, загадок об осени, овощах, грибах, фруктах, дожде, ветре, деревьях, лужах и др |
| **II этап: основной (практический)** | | | | |
| 1. | Создание интерактивных и наглядных материалов для проведения НОД и совместной деятельности | воспитатели | В ходе проекта | Предметно-пространственная развивающая среда группы дополнена на заданную тему |
| 2. | Чтение художественной литературы | воспитатели | В ходе проекта | Эмоциональная вовлеченность детей в тему проекта |
| 3. | Реализация комплексно-тематического плана | воспитатели | Сентябрь, октябрь | Программа проекта полностью реализована |
| 4. | Просмотр видео материалов по теме | воспитатели, родители, дети | В ходе проекта | Расширены и дополнены знания детей на заданную тему |
| 5. | Реализация работы с папкой «Волшебная осень» | воспитатели, родители, дети | В ходе проекта | Дети подробно познакомились с разнообразием доступных для их возраста техник -традиционных и нетрадиционных для изображения осенней природы |
| 6. | Стендовое консультирование родителей по теме проекта | воспитатели | В ходе проекта | Повышен уровень компетенции родителей по вопросам воспитания духовно-нравственных и эстетических чувств детей |
| **III этап: заключительный (итоговый)** | | | | |
| 1. | Интервьюирование воспитанников с целью установки уровня усвоения детьми материала по теме проекта (Приложение 2) | воспитатели, дети, родители | Последняя неделя октября | Установлен уровень знаний полученных воспитанниками в ходе реализации проекта |
| 2. | Оформление выставки детских работ « Волшебная осень» | воспитатели | 25.010-29.10 | Организация выставки, посещение выставки дошкольниками первой младшей группы |
| 3. | Обобщение опыта работы по проекту | воспитатели | педсовет  28.10.21 | Опыт работы по проекту обобщен |
| 4. | Распространение опыта работы на семинарах и педагогических советах | воспитатели |  | Опыт работы по проекту представлен на внешнюю экспертизу |

**Ожидаемый результат:**

У детей сформируется интерес к осени;

* Дети расширят представление об осени, познакомятся с явлениями живой и неживой природы (дождь, листопад, ветер)

Дополнится развивающая предметно-пространственная среда;

* Сформируются практические умения и навыки в работе с традиционными и нетрадиционными техниками изодеятельности.
* Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень. Проект «Осень в гости к нам пришла» предоставляет большие возможности для творчества, развивает активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.
* родители приобщатся к творческой работе с детьми, укрепится заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.

**Список литературы:**

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н., «Проектная деятельность дошкольников» 2013

2 Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа , М., издательский дом «Цветной мир» 2014

3. Лыкова И. А, Рыжова Н.А. «Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду» М., «Цветной мир» 2014

4.Н.В. Нищева, Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. С - П «Детство-Пресс» 2008 с.19-21

5. журнал «Воспитатель ДОУ, №2, 2009»

6. Понятные сказки. Т.А. Шорыгина изд. ТЦ Сфера, 2015 г.

7. Познавательные сказки. Т.А. Шорыгина изд. ТЦ Сфера, 2015 г.

8. Беседы о природных явлениях и объектах. Т.А. Шорыгина изд. ТЦ Сфера, 2015 г.

**Приложение №1**

**Комплексно-тематическое планирование к проекту «Осень в гости к нам пришла»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Дата проведения | Форма работы | Задачи |
| Чтение стихотворений об осени, загадки о природных явлениях, чтение «Хоровод листьев» Т. А. Шорыгиной, пальчиковая игра «Ветер по лесу летал» |  | Совместная деятельность | Сформировать у детей интерес и эмоциональную вовлеченность в тему проекта |
| Х/и «Хороводная-огородная», пальчиковая игра «Овощи в корзиночке», чтение «Какой овощ лучше?» Т.А. Шорыгиной, настольная игра-домино «Овощи»  Просмотр мультимедийной презентации «Осень» |  | Самостоятельная деятельность | Продолжать формировать интерес к осени |
| Рассматривание альбомов с примерами традиционных и нетрадиционных техник изображения осеннего пейзажа, деревьев, фруктов, овощей, листьев |  | Самостоятельная деятельность | Привлечь детей к использованию альбома «Волшебная осень». Побуждать детей совместно с воспитателем изучать примеры техник изображений, интересоваться, с помощью чего было это сделано. |
| Ознакомление с окружающим миром «осень вокруг» |  | Образовательная деятельность | Подробно и доходчиво познакомить детей с осенними изменениями в природе |
| Развитие речи: чтение и обыгрывание рнс «репка» |  | Образовательная деятельность | Продолжать учить внимательно слушать сказку и отвечать на вопросы по содержанию, ввести понятие урожай |
| Художественное творчество. Аппликация «Овощи на тарелочке |  | Образовательная деятельность | Предложить детям собрать овощи на тарелочку с помощью аппликации. |
| Приобщение к искусству – прослушивание, разучивание песенки о яблоньке |  | Совместная деятельность | Воспитывать отзывчивость на музыку и пение, приобщать к народному творчеству |
| Просмотр мультфильмов «Здравствуй осень!» песни Анны Ярановой |  | Совместная деятельность | Развитие эмоциональной восприимчивости |
| Экскурсия по территории детского сада: какие деревья растут в саду |  | Совместная деятельность | Дать представление о деревьях рябине, тополе, липе, кустарниках- сирени |
| Пальчиковые игры по теме проекта |  | Совместная деятельность | Развитие речи, мелкой моторики |
| Художественное творчество. Лепка «Морковки для зайчика» |  | Совместная деятельность | Тренировать детей в работе с пластилином применять необходимые навыки для лепки конуса |
| Работа в уголке художественного воспитания: работа с раскрасками на тему «Осень» |  | Совместная деятельность | Поощрять инициативу детей при работе с раскрасками на заданную тему. Продолжать формировать представление о осенней природе и явлениях природы |
| Художественное творчество. Аппликация «Яблочко», «Красивый листочек» |  | Совместная деятельность | Формировать умение отрывать мелкие кусочки салфетки и наклеивать на силуэт яблочка, развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие |
| Художественное творчество. Рисование «Листопад» |  | Образовательная деятельность | Формировать навык ритмичного рисования маленьких пятен на бумаге путем примакивания кистью, используя красную, желтую гуашь на тонированном листе с приклеенным листочком . |
| Просмотр мультфильма «огород», ежик, песни Анны Ярановой (ютьюб, сборник «Здравствуй, осень» наше все) |  | Совместная деятельность | Развитие эмоциональной восприимчивости |
| Беседа на тему «осень в лесу»  пальчиковая игра «У лисы в лесу глухом», чтение «Осенние заботы», музыкальная игра «Погуляем-поиграем» |  | Совместная деятельность | Обобщать и дополнять знания детей о жизни животных осенью |
| Приобщение к искусству рассматривание картин об осени |  | Совместная деятельность | Воспитывать эстетическое отношение к произведениям искусства, |
| Музыка. Праздник осени |  | Образовательная деятельность | Развивать музыкальный слух, интересы к эстетической стороне окружающего мира, |
| Просмотр мультфильма «Осень. карточки Домана» |  | Совместная деятельность | Развитие эмоциональной восприимчивости |
| Художественное творчество. «помидоры, баклажаны» |  | Образовательная деятельность | Формировать навыки работы с пластилином, развивать мелкую моторику, учить передавать знакомый образ |
| Работа в уголке ИЗО: «волшебная шишка», |  | Самостоятельная деятельность | Развитие интереса к конструктивной деятельности, пользуясь алгоритмами на карточке изготовить из природного материала и пластилина игрушку |
| Художественное творчество. Рисование в нетрадиционной технике -рисование оттиском листьев. Коллективная работа |  | Образовательная деятельность | Формировать умение рисовать с помощью нетрадиционной техники рисования, развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие |
| Оформление выставки «Волшебная осень» |  | Совместная деятельность | Провести рефлексию проделанной работы. Учить детей гордится своим творчеством |
| Презентация «осень в нашем поселке» |  | Совместная деятельность | Продолжать формировать интерес к окружающему миру, осенним изменениям вокруг |

**Приложение №2**

**Мониторинг уровня знаний детей, полученных при реализации проекта**

**«Осень в гости к нам пришла»**

Методы: беседа, педагогические наблюдения.

Цель: выявление уровня сформированности знаний об осени. Беседа должна проходить в спокойной доверительной обстановке. В ходе беседы используются наглядные пособия в виде иллюстраций, фотографий.

В качестве оценивания эффективности реализации программы также используются продукты детского творчества, оформление творческого альбома.

Вопросы беседы:

* Определи, на каком рисунке изображена осень? Как ты догадался?
* Какие овощи и фрукты ты знаешь?
* Какие деревья ты знаешь? Узнаешь ли, с какого дерева этот листочек, ягода, плод?
* Как ты понимаешь слова листопад, урожай?
* Что ты можешь рассказать о времени года - осень?
* Как можно изобразить красоту осенней природы? Что ты бы мог нарисовать, слепить?

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Баллы |
| Ребенок уверенно, без подсказки взрослого, правильно отвечает на поставленный вопрос. | 3 балла |
| Ребенок в основном правильно отвечает на вопрос, иногда требуются подсказки педагога. | 2 балла |
| Ребенок не может правильно и самостоятельно ответить на вопрос. Для правильного ответа требуется помощь педагога. | 1 балл |

Высокий уровень -18- 15 балл;

Средний уровень - 14-10 баллов;

Уровень ниже среднего - 8-5 баллов.

**Приложение №3**

Загадки про время года - осень

Осенние загадки для детей с ответами

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» — спросим.

Нам ответят: «Это...» (осень)

Опустели наши грядки.

Огород и сад в порядке.

Ты, земля, еще рожай.

Мы собрали... (урожай)

Листья в воздухе кружатся,

Тихо на траву ложатся.

Сбрасывает листья сад —

Это просто... (листопад)

Стало ночью холодать,

Стали лужи замерзать.

А на травке — бархат синий.

Это что такое? (Иней)

Ветер тучу позовет,

Туча по небу плывет.

И поверх садов и рощ

Моросит холодный... (дождь)

Стало хмуро за окном,

Дождик просится к нам в дом.

В доме сухо, а снаружи

Появились всюду... (лужи)

В сером небе низко

Тучи ходят близко,

Закрывают горизонт.

Будет дождь.

Мы взяли... (зонт)

Ветки в парке шелестят,

Сбрасывают свой наряд.

Он у дуба и березки

Разноцветный, яркий, броский. (Листопад)

Льется он косой стеной

И стучит по нашим окнам.

Сам холодный, проливной,

А в саду беседки мокнут.

Лист осенний долго кружит,

Чтоб потом спуститься в лужу. (Осенний дождь)

Осенью он часто нужен -

Если лупит дождь по лужам,

Если небо в черных тучах,

Он для нас помощник лучший.

Над собой его раскрой

И навес себе устрой! (Зонтик)

В сентябре и в октябре

Их так много во дворе!

Дождь прошел - оставил их,

Средних, маленьких, больших. (Лужи)

\*\*\*

Пусты поля, мокнет земля,

Дождь поливает, когда это бывает? (Осенью)

\*\*\*

Дни стали короче,

Длинней стали ночи,

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? (Осенью)

\*\*\*

Пришла девица красная

И листья обсыпает.

А как она зовется,

Кто, дети, угадает? (Осень)

\*\*\*

Желтой краской крашу я

поле, лес, долины.

И люблю я шум дождя,

Назови-ка ты меня! (Осень)

\*\*\*

Пришла без красок и без кисти

И перекрасила все листья. (Осень)

\*\*\*

Слякоть. Лужи. Непогода.

Дождевое время года.

Тучи небо бороздят,

В парке пёстрый листопад.

Ветер песни завывает,

В кучи листики сметает.

Дождик льёт как из ведра.

Что за дивная пора?! (Осень)

\*\*\*

Пришла унылая колдунья –

Она плаксива и шалунья.

Покрасила везде листочки,

От слёз её растут грибочки. (Осень)

\*\*\*

Листья опадают,

Моросят дожди,

Травы увядают,

Лето позади.

Мокрая погода,

Всё серо вокруг.

Это время года

Отгадай, мой друг. (Осень)

\*\*\*

Деревья разодела

Злато – Королева.

Проредила лес густой.

Жёлтый, красный, золотой!

Уронила слёзы.

Грянули морозы. (Осень)

\*\*\*

Листья падают с осин, мчится в небе серый клин... Какое это время года? (Осень)

\*\*\*

Несу я урожаи,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен и елочек.

Я - ... (Осень)

\*\*\*

Теперь нам лето только снится,

Давно уже на юге птицы,

Слетают листья, бьются оземь...

Пришла пора - настала...(осень).

\*\*\*

Как заведённый дождь идет,

И день тепла нам не приносит.

Печален листьев хоровод.

Все ясно: наступила (осень).

\*\*\*

Лес разделся,

Неба просинь,

Это время года -

... (осень).

\*\*\*

Все деревья пожелтели

Кроме пышных сосен,

Птицы к югу полетели.

Наступила... ( осень ).

\*\*\*

К нам приходит каждый год,

Листьев водит хоровод...

Желтый плащ все время носит.

Как зовут царевну? ... (осень)

\*\*\*

На берёзках и на клёнах

Был когда-то лист зелёный,

А сегодня – золотится,

Тихо под ноги ложится.

Кто его сорвал и бросил?

Угадал! Конечно... (осень).

\*\*\*

Кружат жёлтые метели:

Лес с себя одежду сбросил.

Реже стали птичьи трели:

Птицы к югу полетели.

Под дождём гуляет..(Осень)

\*\*\*

Лес - мольберт,

А ветер - кисти.

Разрисует травы, листья.

Золото и неба просинь

Принесла с собою... (осень)

Что весною мы сажали,

Потом летом поливали.

Все, что осенью на грядках

Поспевает: вкусно, сладко!

Не зевай и собирай

Наш осенний…

(Урожай)

Вырос в поле дом —

Полон дом зерном.

Стены позолочены,

Ставни заколочены.

И стоит новый дом

На столбе золотом

(Колосок)

Осень в гости к нам пришла

И с собою принесла…

Что? Скажите наугад!

Ну, конечно …

(Листопад)

Листья желтые летят,

Падают, кружатся,

И под ноги просто так

Как ковер ложатся!

Что за желтый снегопад?

Это просто …

(Листопад )

Без пути и без дороги

Ходит самый длинноногий,

В тучах прячется,

Во мгле,

Только ноги на земле.

(Дождь)

Мочит поле, лес и луг,

Город, дом и всё вокруг!

Облаков и туч он вождь,

Ты же знаешь, это – …

(Дождь)

Кто всю ночь по крыше бьёт

Да постукивает,

И бормочет, и поёт, убаюкивает?

(Дождь)

Шел долговяз, в сыру землю увяз.

(Дождь)

Крупно, дробно зачастило, И всю землю намочило.

(Дождь)

Он идет, а мы бежим,

Он догонит все равно!

В дом укрыться мы спешим,

Будет к нам стучать в окно,

И по крыше тук да тук!

Нет, не впустим, милый друг!

(Дождь)

В сентябре и в октябре

Их так много во дворе!

Дождь прошел – оставил их,

Средних, маленьких, больших.

(Лужи)

Прилетел я с ветерком

И накрыл избушки.

Воздух словно с молоком,

Подставляйте кружки!

(Туман)

Осенью он часто нужен –

Если лупит дождь по лужам,

Осень в гости к нам пришла  
И с собою принесла…  
Что? Скажите наугад!  
Ну, конечно …  
(Листопад)

Листья желтые летят,  
Падают, кружатся,  
И под ноги просто так  
Как ковер ложатся!  
Что за желтый снегопад?  
Это просто …  
(Листопад )

Без пути и без дороги  
Ходит самый длинноногий,  
В тучах прячется,  
Во мгле,  
Только ноги на земле.  
(Дождь)

Мочит поле, лес и луг,  
Город, дом и всё вокруг!  
Облаков и туч он вождь,  
Ты же знаешь, это – …  
(Дождь)

Кто всю ночь по крыше бьёт  
Да постукивает,  
И бормочет, и поёт, убаюкивает?  
(Дождь)

Шел долговяз, в сыру землю увяз.  
(Дождь)

Крупно, дробно зачастило, И всю землю намочило.  
(Дождь)

Он идет, а мы бежим,  
Он догонит все равно!  
В дом укрыться мы спешим,  
Будет к нам стучать в окно,  
И по крыше тук да тук!  
Нет, не впустим, милый друг!  
(Дождь)

В сентябре и в октябре

Их так много во дворе!

Дождь прошел – оставил их,

Средних, маленьких, больших.

(Лужи)

Прилетел я с ветерком

И накрыл избушки.

Воздух словно с молоком,

Подставляйте кружки!

(Туман)

Осенью он часто нужен –

Если лупит дождь по лужам,

Если небо в черных тучах,

Он для нас помощник лучший.

Над собой его раскрой

И навес себе устрой!

(Зонтик)

Льется он косой стеной

И стучит по нашим окнам.

Сам холодный, проливной,

А в саду беседки мокнут.

Лист осенний долго кружит,

Чтоб потом спуститься в лужу.

(Осенний дождь)

Тучи нагоняет,  
Воет, задувает.  
По свету рыщет,  
Поет да свищет.  
(Ветер)

Летит, а не птица,  
Воет, а не зверь.  
(Ветер)

Тучи нагоняет,

Воет, задувает.

По свету рыщет,

Поет да свищет.

(Ветер)

Летит, а не птица,

Воет, а не зверь.

(Ветер)