Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Искитимского района Новосибирской области детский сад «Теремок» п. Керамкомбинат

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
д/с «Теремок»
п. Керамкомбинат
Баева Н.В.
2022г

Перспективное планирование культурно-досуговой деятельности в средней группе (4-5 лет) в рамках программы «Россия-Родина моя»

Составила: Васильева Н.В.

2022

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Искитимского района Новосибирской области детский сад «Теремок» п. Керамкомбинат

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
д/с «Теремок»
п. Керамкомбинат
_____ Баева Н.В.
«___» _____ 2022г

Перспективное планирование культурно-досуговой деятельности в средней группе (4-5 лет) в рамках программы «Россия-Родина моя»

Составила: Васильева Н.В.

2022

Средняя группа (4–5 лет)

Цели и задачи перспективного планирования патриотического воспитания через культурно-досуговую деятельность разделяются на стратегические (для всей программы) и тактические (для каждого возрастного этапа).

1. Стратегические цели и задачи перспективного планирования (на 3 года)

Эти цели определяют общую логику программы и обеспечивают преемственность между группами.

Цель перспективного планирования: Создание единого образовательного событийного пространства, в котором у детей от 4 до 7 лет последовательно и системно формируются основы гражданско-патриотической идентичности через эмоционально-положительное погружение в национальные традиции и культуру.

Задачи перспективного планирования:

- **Обеспечение системности и преемственности:** выстроить содержание работы так, чтобы знания, полученные в средней группе, усложнялись и расширялись в старшей и подготовительной, не допуская дублирования или смысловых разрывов.
- **Интеграция образовательных областей:** органично вплести задачи патриотического воспитания во все виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, музыкальную), используя досуг как основную форму.
- **Педагогическая инструментовка:** подобрать для каждого возраста наиболее эффективные формы культурно-досуговой деятельности (от простого развлечения в 4 года до социального проекта и квеста в 7 лет).

- **Вовлечение родителей:** спланировать мероприятия так, чтобы семья постепенно переходила от роли зрителя на утренниках к роли активного соучастника и носителя семейных традиций (создание генеалогического древа, участие в акциях).
- **Ресурсное обеспечение:** заранее определить необходимый дидактический материал, атрибуты для праздников, музыкальное и литературное наполнение для каждого события в течение трех лет.

Тактические цели и задачи по возрастам

Цель: Формирование первичных основ социально-нравственного отношения к «ближнему кругу» (семья, дом, детский сад, родной двор) через игровые и фольклорные формы.

Задачи:

- *Образовательные:* Познакомить с понятиями «семья», «дом», «улица», «детский сад». Дать элементарные представления о народных праздниках (Осенины, Новый год) и игрушках (матрешка).
- *Развивающие:* Развивать эмоциональную отзывчивость на русские народные мелодии и потешки. Стимулировать двигательную активность в народных играх.
- *Воспитательные:* Воспитывать привязанность к воспитателям и сверстникам. Формировать бережное отношение к игрушкам и окружающей обстановке.

Ведущая задача: Формирование чувства привязанности к детскому саду, семье, дому и ближайшему окружению. Знакомство с доступными народными традициями.

Месяц	Название мероприятия	Форма проведения	Краткое содержание
Сентябрь	«Здравствуй, детский сад!»	Развлечение	Игры на сплочение, песня о дружбе, экскурсия по группе. Формирование чувства общности.
Октябрь	«Осенины»	Фольклорный досуг	Знакомство с русскими народными потешками, закличками дождя, хоровод «На горе-то калина».
Ноябрь	«Русская матрешка»	Игротека-познание	Рассматривание деревянных игрушек, дидактическая игра «Разбери и собери», роспись бумажных силуэтов.
Декабрь	«Мастерская Деда Мороза»	Творческая мастерская	Изготовление елочных игрушек из соленого теста и фольги. Беседа о главной елке страны.
Январь	«Зимние забавы»	Развлечение на прогулке	Народные подвижные игры: «Снежки», «Снежная карусель», катание кукол на санках.
Февраль	«Папа может»	Сюжетно-игровое занятие	Игровые ситуации:

			«Папа — строитель», «Папа — водитель». Изготовление подарка для пап.
Март	«Мамочка любимая моя»	Праздничный утренник	Песенки и стихи о маме и бабушке, конкурс «Завяжи кукле бантик», коллективный танец.
Апрель	«Птицы прилетели»	Экологический досуг	Наблюдение за птицами, игра «Совушка», изготовление скворечников из коробок для участка.
Май	«Салют Победе!»	Тематическое занятие	Беседа о празднике (без углубления в военные действия), рисование мелками на асфальте «Салют над городом».
Июнь	«Солнце, воздух и вода»	Фольклорный праздник	Игры с водой, пускание корабликов, хоровод «Каравай», знакомство с Иваном Купалой (плетение венков).