




**«Речь ребенка 2-3 лет и
возможности ее развития»**




Мифы о развитии речи детей

- 1. Пока ребенок не говорит - развивать речь не надо**
- 2. Заговорил, значит, развитие речи закончилось. Главный результат уже получен**
- 3. Развитие речи - это логопед**
- 4. Нужны занятия по учебникам уже в детском саду.**
- 5. Развитие речи - обучение грамоте (чтению)**
- 6. Развитие речи — это просто запоминание и называние разных объектов ребенком по картинкам**




Развитие речи – это не узкое направление работы со звуками или обучения чтению, а это очень широкая область, очень важная в развитии ребенка.

Что же включает в себя развитие речи?

- ❖ Звуковая культура речи
 - ❖ Развитие словаря
 - ❖ Усвоение грамматического строя речи
 - ❖ Развитие связной речи
 - ❖ Подготовка к обучению грамоте
- 


**Цель развития речи детей в дошкольном возрасте -
помочь ребенку овладеть грамотной, красивой,
выразительной устной речью на родном языке,
научиться точно, ярко, образно передавать в речи
СВОИ мысли, чувства, впечатления**






**При обследовании детей,
поступающих в дошкольное учреждение,
наблюдается различное речевое развитие.**


Условно их можно разделить на три группы:

- 1. Дети, у которых речь совсем отсутствует.**
 - 2. Дети, которые говорят отдельными словами.**
 - 3. Дети, которые говорят фразами, но их речь невнятная и с грамматическими ошибками.**
- 

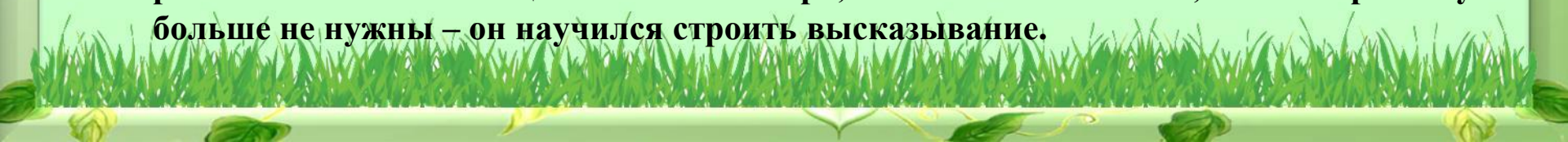



Способы развития речи ребенка в повседневной жизни

- Комментирование действий (для детей от 0 до 7 лет)
 - Точное называние всех предметов и их частей в речи взрослых, обращенных к ребенку (с 1 года)
 - «Непонимание речи малыша» (1-2 года)
Употребление в повседневной речи обобщающих слов (с 2-3 лет до 7 лет)
Сравнение предметов друг с другом по ходу обычных дел (с 2-4 лет)
 - А как ты думаешь? (с 3 лет)
Развернутый ответ (с 3 лет)
- 





О чем надо помнить взрослым при развитии речи детей?

- С детьми нужно говорить совсем не так, как со взрослыми, особенно с маленькими – более спокойно, размеренно, с яркой интонацией, четким произношением слогов и слов, без спешки. Иначе малыши не могут выделить отдельные слова и звуки из потока речи взрослых, и развитие активной речи задерживается.
 - Когда мы говорим с ребенком, очень важно говорить сначала обычное слово (правильное), а затем «детское». Например, «Вот собачка бежит. Собачка лает: гав-гав», «Вот едет машина. Машина сигналист: би-би»
 - Если ребенку трудно рассказывать о событии из личного опыта, помогите ему наводящими вопросами (С чего всё началось? Что случилось дальше? Что сказал...? Что ты ему ответил? Игорь расстроился? А ты? Чем всё закончилось?). Или дайте начало фразы, а ребенок ее продолжит: «Мне очень понравилось, как... Я огорчился, когда...Мы прочитали книжку о ...». Сначала малыш будет рассказывать с помощью Ваших «опор», потом Вы заметите, что опоры ему больше не нужны – он научился строить высказывание.
- 




О чем надо помнить взрослым при развитии речи детей? (продолжение)

- **Если ребенок ошибается в каком-то слове, не повторяйте его ошибку. Это только закрепит ее в его памяти. Вместо этого просто скажите несколько раз правильный вариант. Например, дочка говорит: «Я разложила на стол много ложек и вилок», а Вы в ответ: «Умница! Да, ты много ложЕК и виЛОК на стол положила. Вот как много ложЕК! И вилок много! Спасибо, помогла». Интонацией выделите правильное окончание в слове. Но всё равно его ошибки не повторять!**
 - **Постарайтесь избежать постоянного шумового фона (включенный телевизор, радио, музыка). Шум вызывает утомление. Ребенок не будет вслушиваться в Вашу речь, если он постоянно находится постоянном фоне шума и привык к нему.**
- 



Игры на развитие речи детей 2-3 лет



**Необходимо научить малыша
правильному дыханию и развивать его
артикуляционный аппарат
для того, чтобы ребёнок мог легко
говорить длинными сложными
предложениями. Артикуляцию очень
хорошо развивают скороговорки.**




Учите малыша считалкам.

Повторение этих забавных стишков способствует развитию речи малыша.

**Загадывайте ребёнку загадки,
разбирайте ответ вместе с ним.**

Когда ребёнок запомнит несколько загадок—загадывайте загадки друг другу.

Они развивают воображение,
наблюдательность и творческое
мышление.



Поскольку при грамотном дыхании мы произносим все слова на выдохе, существует множество игр на тренировку именно этой фазы дыхания.

Дудочки и свистульки.

Выбирайте свистульки, которые нравятся ребёнку внешне, удобны для его рук и с негромким свистом. Дудочка усложняет задачу и одновременно с этим делает её более интересной и занимательной. Ведь дудочка, обладая мелодичным звучанием, позволяет получать разные звуки.



Мыльные пузыри.




Кто дольше?

В этой игре очень простые правила. Например, кто дольше протянет звук «а», «у» или любой другой гласный. Тянуть можно и некоторые согласные.

Все дети любят играть в эту игру вместе с родителями.

Осталось только набрать воздуха.



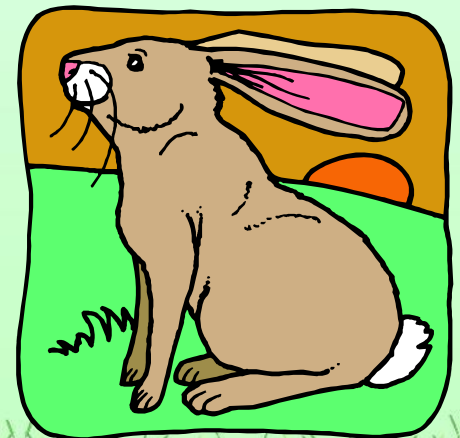
Повторяй за мной.


*Формирует навыки правильного произношения,
развивает артикуляционный аппарат.*

*Читайте ребёнку короткие рифмовки и просите
повторять за вами последний слог.*

*Прибежала детвора—ра-ра-ра, ра-ра-ра.
Ногу выше, шаг смелей—лей-лей-лей, лей-лей-лей.*

*Мы увидим листопад—
пад-пад-пад,
пад-пад-пад.
Милый зайчик не скучай—
чай-чай-чай,
чай-чай-чай.*






Проводи мишку

*Способствует развитию речи,
умения ориентироваться в пространстве.*

Возьмите в руки мягкую игрушку мишку и голосом игрушки скажите ребёнку, что очень хотите познакомиться с домом, в котором живёт ваша семья. Попросите ребёнка проводить мишку и показать ему всё самое интересное. Пойдите на кухню, пусть ребёнок проводит мишку туда. На кухне голосом игрушки спрашивайте, как называются те или иные предметы, указывая на них (например, холодильник, плита, стол и т. д.) Интересуйтесь, для чего они нужны.

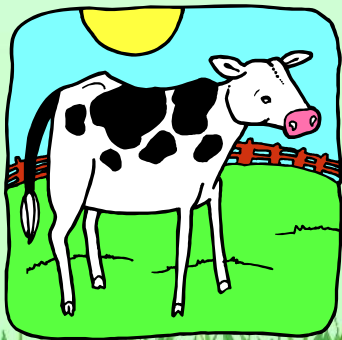


Голоса животных.

Способствует развитию речи, артикуляционного аппарата, знакомит с животным миром.

Покажите ребёнку картинки с животными, рассмотрите их внимательно. Расскажите малышу, где обитает то или иное животное, чем оно питается.

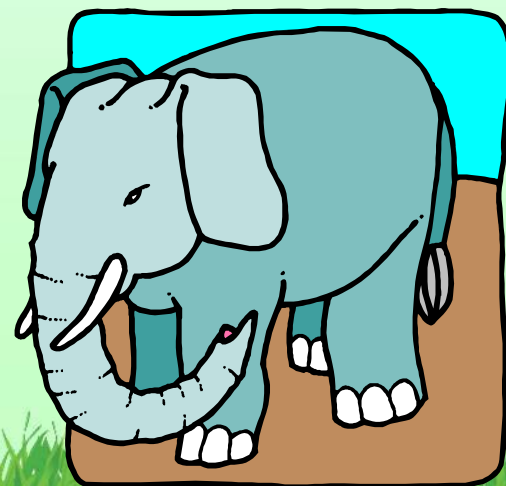
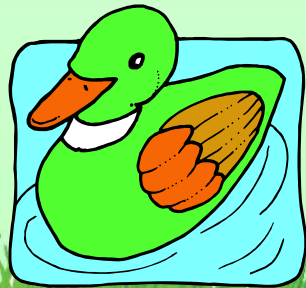
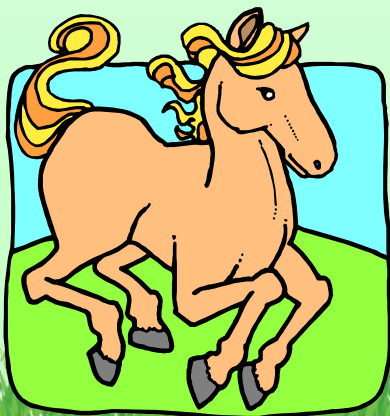
Одновременно знакомьте ребёнка с голосами и звуками животных. Показывайте ребёнку картинки и попросите назвать изображённых животных и вспомнить, кто какие звуки издаёт.




Угадай животное.

Способствует развитию речи, артикуляционного аппарата, знакомит с животным миром.

Это игра для дружной компании. Картинки с изображением животных переверните и, перемешав, сложите в кучку. Каждый участник по очереди достаёт картинку и озвучивает животное, которое там изображено, а остальные должны угадать, что это за животное.





Кукла спит.

Способствует развитию речи, слуха.

Уложите куклу спать. Пускай ваш малыш покачает её на руках, споёт колыбельную, уложит в кроватку и укроет одеялом.

Объясните ребенку, что пока кукла спит, вы будете говорить шёпотом, чтобы не разбудить её. Поговорите о чём-нибудь с крохой, попросите что-нибудь рассказать (всё это нужно делать шёпотом).

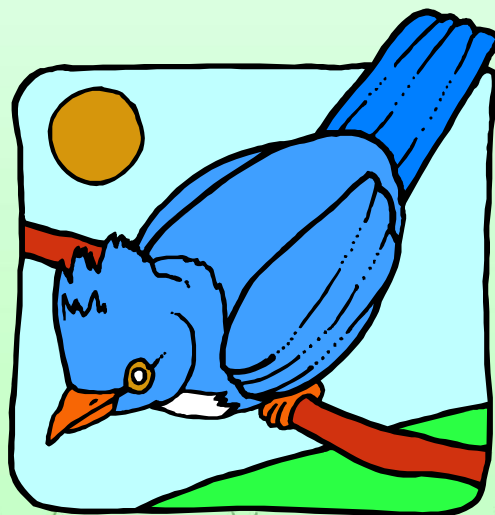
Ребенку может быстро надоест, так что не затягивайте игру.

Объявите, что кукле пора вставать и теперь вы можете разговаривать громко.

Повтори за мной

Предложите ребёнку повторять за вами
рифмованные строчки:

Птичка прилетела, песенку мне спела.
Девочка проснулась, сладко потянулась.
Солнышко садится, Маша спать ложится.



Яблоко или груша?

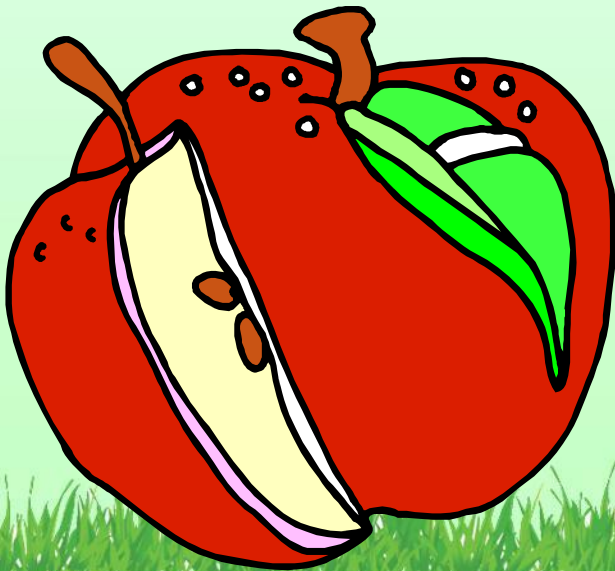
Способствует развитию речи, внимания.

Задавайте малышу вопросы, предупредите его, что вы можете ошибаться.

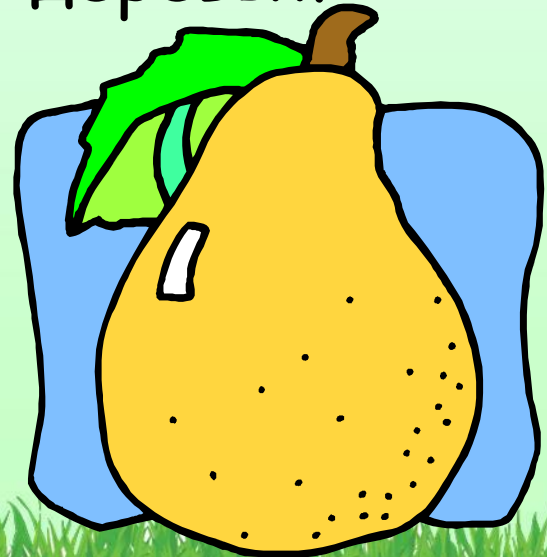
Яблоко и груша—это овощи?

Ложка и тарелка—это посуда?

Ромашка и одуванчик—это деревья?



?



У меня зазвонил телефон.

*Способствует развитию речи,
пополнению словарного запаса.*

Поиграйте с малышом в «Разговор по телефону». В качестве телефона можно использовать любые предметы: кубики, палочки, детали от конструктора.

По очереди изображайте звонок телефона.

Поговорите с ребёнком от своего имени, задавая простые вопросы.

Меняйтесь ролями.

Разговаривайте от имени животных, игрушек.



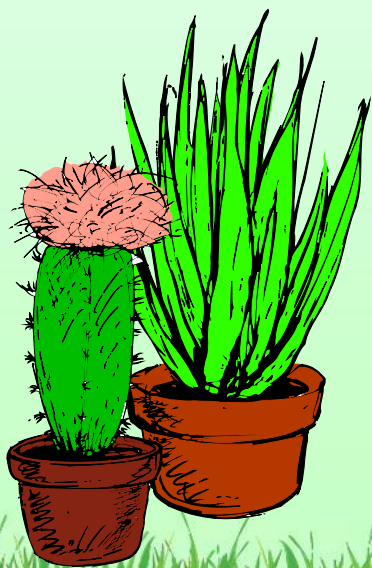
Чем заняться?

Поговорите с ребенком о том, что можно делать в лесу (гулять, отдыхать, слушать птиц)

Пусть он придумает, что можно делать с цветами (нюхать, поливать);

что делает дворник (убирает, подметает)

Каждый раз задавайте вопросы так, чтобы при ответе ребенок использовал разные времена, числа, лица.



Загадки

Способствует развитию речи, воображения.

Выберите ведущего. Он загадывает предмет и, не называя самого объекта, описывает его свойства, рассказывает, как он используется. Остальные игроки должны отгадать задуманный предмет.

Например, высокий, стеклянный, из него можно пить сок или воду. (стакан).

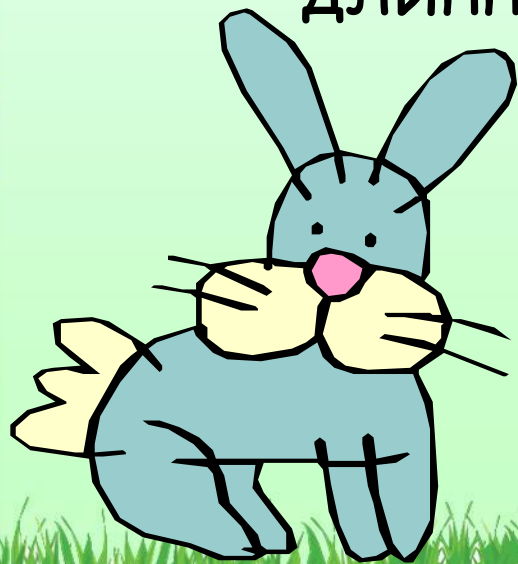
Потом поменяйтесь ролями.



Больше слов.

Способствует развитию речи, учит образовывать длинные слова.

Попробуйте с ребенком одним словом назвать какой-нибудь признак или свойство предмета. Например, у зайчика длинные уши, значит, он—длинноухий, у папы глаза серые, значит, он—сероглазый.



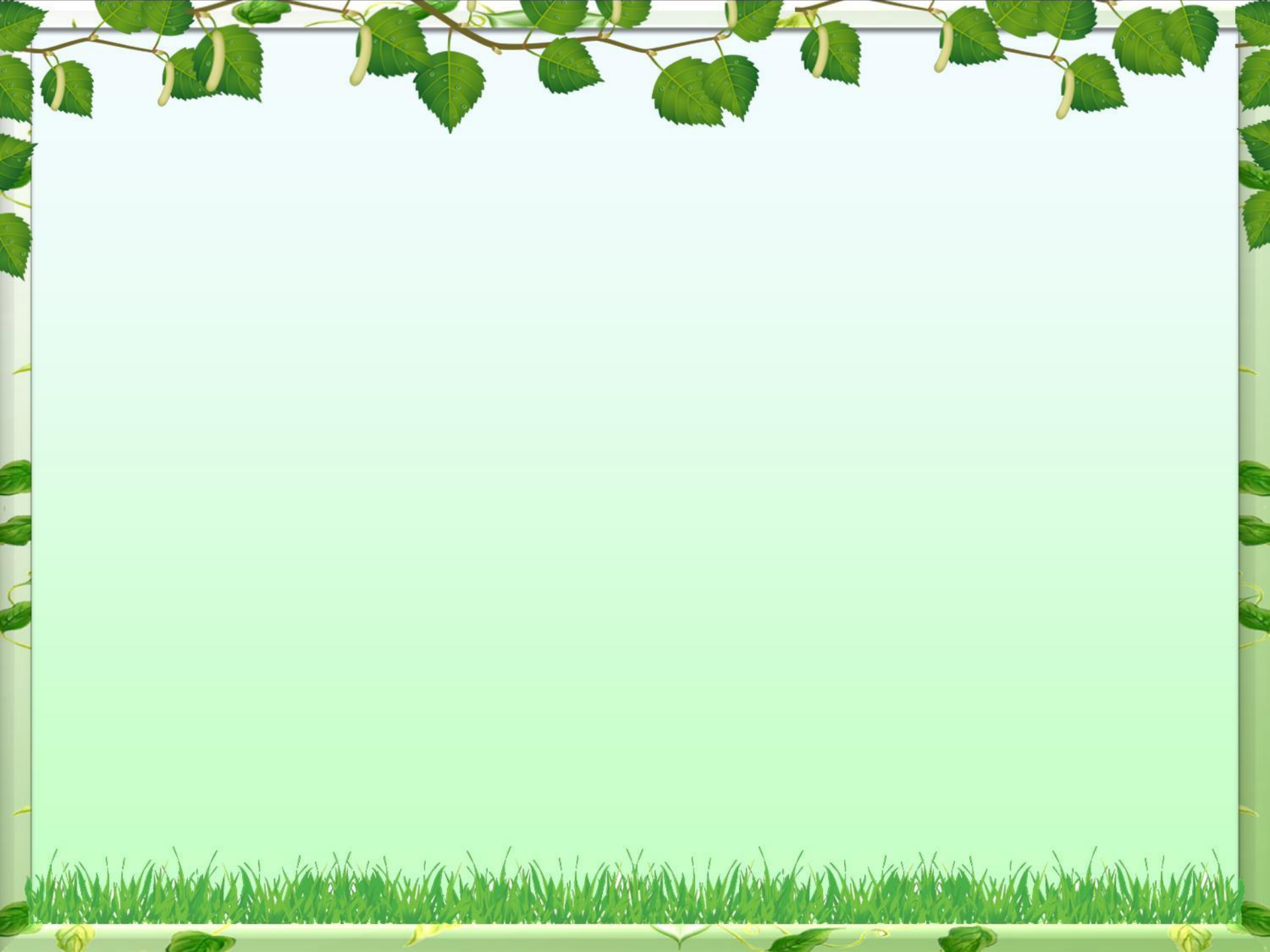



Кто есть кто?

*Способствует развитию речи, знакомит с основами
формообразования имён существительных.*

Рассуждайте с ребенком о том, как называются
животные-папы, животные-мамы и их детки.

Например, если папа—слон, то мама—слониха,
а их ребенок—слонёнок и т. д.





Желаем успехов! И радости общения с детьми! Пусть все способы развития речи малышей в обычной жизни, о которых Вы сегодня узнали, несут в Ваш дом радость общения, лад в семье, первые маленькие победы и новые достижения!

Спасибо за сотрудничество!