

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Искитимского района Новосибирской области детский сад  
«Теремок» п. Керамкомбинат.

**Проект**  
**«У бабушки в деревне»**  
(первая младшая группа)

Воспитатели:  
Васильева Н.В.  
Сатункина А.В.

п. Керамкомбинат  
2021г.

# **Педагогический проект для первой младшей группы «У бабушки в деревне»**

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (2 недели).

**Участники проекта:** воспитатели, родители, дети 2-3 лет, музыкальный руководитель.

**Актуальность** данного проекта состоит в том, что у воспитанников, пришедших в 2-3 года впервые в детский сад, выявлено отсутствие в должном объёме знаний о внешнем виде и месте проживания домашних животных. Рассматривая иллюстрации о домашних животных, дети не смогли ответить на вопросы: «Как называют детёнышей животных?», «Кто, где живёт?», «Кто за ними ухаживает?», «Чем питаются?», «Какую пользу они приносят человеку?», но при этом проявляют интерес к ним. Поэтому возникла необходимость в работе над проектом «У бабушки в деревне» с целью углубления и обогащения знаний воспитанников о домашних животных.

**Цель проекта:** создать условия для обогащения знаний детей о домашних животных, о месте их проживания. Дать детям представление о домашних животных и их детёнышах, их внешнем виде, повадках, роли животных в жизни человека.

**Задачи:**

Учить различать и сравнивать животных и их детёнышей.

Развивать мышление, воображение, память, обогащать словарный запас.

Развивать умение отвечать на вопросы и вести диалог.

Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации, конструировании; развивать творческие способности.

Воспитывать любовь, уважение и заботливое отношение к домашним животным.

Воспитывать бережное отношение к животным и уважение к труду взрослых на ферме.

### **Ожидаемый результат:**

В результате работы над проектом дети научатся различать по внешнему виду домашних животных, правильно называть их детёнышей, знать место их проживания, кто за ними ухаживает и какую пользу они приносят людям.

Повысится познавательный интерес к животным, появится желание заботиться о них.

Расширятся коммуникативные и творческие способности детей. Обогатится словарный запас детей.

Родители станут участниками образовательного процесса.

### **Этапы реализации проекта.**

#### **1 этап. Подготовительный:**

Направлен на обогащение развивающей среды:

- 1) Подбор художественной литературы.
- 2) Подбор наглядно-дидактических игр, набор игрушек домашних животных.
- 4) Консультация для родителей «Домашние животные в жизни ребенка».
- 5) Оформление плаката «Наши питомцы».
- 6) Подбор настольных театров «Курочка ряба», «Три поросенка», «Репка».

#### **Предварительная работа с родителями:**

- 1) Познакомить родителей с целями и задачами проекта.
- 2) Рассказать об актуальности темы проекта.
- 3) Предложить родителям провести беседу с детьми о домашних животных.
- 4) Привлечь родителей к изготовлению наглядных пособий.

## 2 этап .Основной

Совместная деятельность воспитателя и детей.

Рассказ воспитателя и беседы: «Домашние животные и их детеныши», «Что мы знаем о домашних животных», «Какую пользу приносят?»

Цели: расширить представления детей о домашних животных и их детенышах. Уметь различать разных животных по характерным особенностям. Обогащать представления детей о поведении, питании домашних животных. Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными. Развивать эмоциональную отзывчивость.

Чтение художественной литературы: Чтение: «Коза-дереза», «Курочка-ряба», «Зимовье зверей», «Репка», В. Сутеев «Кто сказал мяу?», «Цыплёнок и утёнок», С. Михалков «Котята», Е. Благинина «Котёнок», С. Маршак «Усатый-полосатый», В. Берестов «Курица с цыплятами». «Мамы и малыши», «Как животные помогают людям»

Чтение и проговаривание потешек: «Как у нашего кота», «Кысонька-мурысонька», «Курочка Рябушечка», «Петушок», «Козленок», «Коровушка» «Из -за леса из-за гор едет дедушка Егор».

Разучивание стихов: А. Барто «Бычок», «Лошадка».

Отгадывание загадок о домашних животных.

Пальчиковые игры: «Домашние животные», «Встреча», «Коза», «Курочка», «Кошка».

Рассматривание плаката, иллюстраций, картинок о домашних животных и их детенышах.

Рассказывание по сюжетным картинкам из серии «Домашние животные» (автор С. Веретенникова).

Словесные игры: «Назови по описанию», «У кого кто?», «Назови ласково», «Кто как кричит?»

Дидактические игры: «Чей малыш?», «Кто, где живет?», «Собери семью», «Четвертый лишний», «Кто, что ест?».

Настольные игры: кубики, лото, паззлы по теме проекта.

Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие к бабушке в деревню», «Ветлечебница», «На ферме».

Беседы с детьми: «Не трогай незнакомых животных на улице», «Не обижай животных». «Не дразни собак».

Конструирование: «Конура для собаки», «Загончик для лошади» (конструктор «лего»), деревянный конструктор.

Театрализованная деятельность: пальчиковый театр: сказка «Репка», драматизация потешек «Два веселых гуся», «Курочка -рябушечка».

Художественное творчество: рисование пальчиками «пятна для коровки», лепка «заплатки для животных». Рисование «Бублики для щенка», «Мячики для котенка», коллективная работа «Курочка и цыплятки». Трафареты, раскраски по теме проекта.

Музыка: разучивание песенок «Кошка» муз. А. Александрова, сл. Н. Френкель, «Бобик» муз. Т. Потапенко, сл. Н. Найденовой. Слушание песенок «Про козлика» муз. Струве, «Кто пасется на лугу» муз. А. Пахмутовой.

Мероприятия по работе с родителями:

Участие в интегрированном развлечении «Кто в нашем дворике живет».

Совместная работа детей и родителей: аппликация «Домик для животного».

Физическое развитие: музыкальная зарядка- животные, подвижные игры «Кот и мыши», «Лохматый пес», «Волк и козлята»

**3-й этап. Заключительный.**

В результате проекта:

создан макет «У бабушки в деревне»;

оформлена выставка детских работ;

- мероприятие «Кто в нашем дворике живет»

изготовлены и подарены родителями группе куклы- бибабо домашних животных: котенок, собака, свинка, лошадка, петух, овечка

### **Перспективы:**

-изготовить наглядное пособие – макет «В деревне зимой»;

- пополнить картотеку дидактических игр по данной теме;

## **Фотоотчет**

### **рисование «Колечки для овечки»**

**Цель:** Создать условия для закрепления навыков нетрадиционного рисования путем отпечатка колпачка от маркера для создания элементов шубки для овечки. Развивать творческое мышление, воображение, внимание, мелкую моторику, учить располагать завитушки шерсти в определённых частях силуэта;



Коллективная аппликация и рисование «Куручка и цыплятки»



Рассматривание книг, иллюстраций по теме «Домашние животные»:





НОД рисование «Пятна у коровки»



Организация выставки творческих работ детей в группе





# Создание макета «У бабушки в деревне»







Едем в деревню



## Строим загончик для животных



## Заплатки для животных





## Куклы бибабо – домашние животные



## Развлечение «Кто в нашем дворике живет»

