

МКДОУ детский сад «Теремок» п. Керамкомбинат Искитимского района Новосибирской области

# Педагогический проект «Осень в гости к нам пришла»

Вторая младшая группа «Колокольчик»

Воспитатели: Васильева Н.В.  
Сатункина А.В

2021 г.

## **Актуальность:**

Как часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. В ходе воспитательно-образовательного процесса было выявлено, что у детей второй младшей группы недостаточно полные для данного возраста представления о таком времени года, как осень, но, главное - дети часто безэмоциональны в восприятии природной красоты. А ведь так важно научить ребенка видеть красоту окружающего мира, тем более прелесть осеннего пейзажа трудно переоценить.

# Цель проекта:

Сформировать интерес младших дошкольников к природе, воспитание интереса к художественно-творческой деятельности в процессе ознакомления их с одним из времен года - осенью.

# Задачи:

## Для детей:

### ❖ Образовательные

Сформировать интерес детей к осени;

Формировать у детей представления об осенних природных явлениях, дарах осени.

Расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов

### ❖ Развивающие

Формировать практические умения и навыки в рисовании, лепке, аппликации.

Развивать мелкую моторику, цветовосприятие и цветосочетание;

Обогащать впечатления детей произведениями современных писателей, поэтов и композиторов по данной тематике.

развивать речь, память, творческие способности дошкольников.

### ❖ Воспитательные

Прививать эстетический вкус к окружающему миру через ознакомление с фотографиями, картинами, работами других детей на осеннюю тематику.

Воспитывать любовь в природе, бережное отношение к ней, умение замечать красоту и положительно эмоционально откликаться на эстетику осенней природы.

### Для педагогов:

- Создать условия для детского творчества.
- Организовать все виды детской деятельности по теме «Осень».

### Для родителей:

- развивать познавательный интерес;
- повышать педагогическую компетентность родителей;
- показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта;
- приобщить родителей к творческой работе с детьми
- укреплять заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.

**Участники проекта:**

воспитатели второй младшей группы, воспитанники второй младшей группы, родители воспитанников.

**Тип проекта:**

информационно - творческий, краткосрочный, групповой.

**Сроки реализации проекта: сентябрь-октябрь 2021.**

## **Методы и приемы работы:**

- **Наглядные:** видеоматериалы, плакаты с сюжетами осенней природы, демонстрационные картинки, настольно-печатные и дидактические игры;
- **Исследовательские:** постановка проблемных вопросов;
- **Словесные:** чтение литературы, беседы, словесные инструкции, объяснения, указания, консультации для родителей;
- **Практико-ориентированные:** создание поделок и рисунков участниками проекта.

**Планируемый продукт:** выставка детского творчества «Волшебная осень».

Для выполнения задач педагогического проекта нами была создана соответствующая развивающая предметно-пространственная среда



## Осенний уголок:

- картины;
- иллюстрации
- сюжетные картинки;
- тематические альбомы;
- дидактические игры;
- художественная литература по теме



# Осеннее оформление приемной



# Дидактические игры



- «С какого дерева листок, плод»
- «Лето овощи фрукты»
- «Чудесный мешочек»
- «Что растет на грядке»
- «Собери картинку»



Сюжетно-ролевые игры:  
«Оденем куклу на прогулку»  
«Сварим суп из овощей»  
«Магазин овощей»



# Рассматривание альбомов, картин, рисунков других детей



Художественное творчество. Рисование в нетрадиционной технике - оттиском листьев. Коллективная работа



# Лепка овоци



# Рисование «Осенний листок» техника набрызг





# Апликация «Яблочко»




# Выставки работ детей в приемной и группе



# Консультации для родителей

**ОКтябрь**  
**Учимся наблюдать**

- Рассмотрите на картинке и скажите, что вы видите, что слышите и что чувствуете при наблюдении за листьями. Какие листья вы видите, какие слышите, что чувствуете. Какие листья вы видите, какие слышите, что чувствуете.
- Рассмотрите внимательно рисунок и скажите, что вы видите, что слышите и что чувствуете. Какие листья вы видите, какие слышите, что чувствуете.
- Рассмотрите внимательно рисунок и скажите, что вы видите, что слышите и что чувствуете. Какие листья вы видите, какие слышите, что чувствуете.
- Рассмотрите внимательно рисунок и скажите, что вы видите, что слышите и что чувствуете. Какие листья вы видите, какие слышите, что чувствуете.
- Рассмотрите внимательно рисунок и скажите, что вы видите, что слышите и что чувствуете. Какие листья вы видите, какие слышите, что чувствуете.



**Октябрь**  
**Развиваемся через**



**Октябрь**  
**Хватит почтаем**

**Улыбка**  
Посмотри на улыбку  
Нам улыбнулся в ответ  
И рад нам улыбаться.  
И на радость — улыбка  
И. Давыдов



**Паровоз**  
Паровоз, паровоз,  
Поехал по железной дороге.  
Поехал по железной дороге,  
Поехал по железной дороге.  
И. Давыдов



**Корова**  
Корова, корова,  
Поехала по железной дороге.  
Поехала по железной дороге,  
Поехала по железной дороге.  
И. Давыдов

**Октябрь**  
**Играем на музыкальном инструменте**



# Выставка детско-родительских работ «Волшебная осень»



# Детско-родительские работы



# Детско-родительские работы



# Осенний праздник



## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- У детей сформировался интерес к осени;
- Дети расширили представления об осени, познакомились с явлениями живой и неживой природы (дождь, листопад, ветер)
- Пополнился словарный запас;
- Дополнилась развивающая предметно-пространственная среда;
- Сформировались практические умения и навыки в работе с традиционными и нетрадиционными техниками изобразительности.



Спасибо за внимание!



